

Mobilna serbska šula

spočatnje za Radworsku a Budysku serbsku šulu

Mobilna šula

- Što je mobilna šula?
- Što je bytostna wosebitosć koncepta?
- Kajki je wotběh mobilneje šule?
- Kotre lěpšiny ma mobilna šula?
- Kotry wužitk ma mobilna šula?
- Kotre wuměňjenja žada sej imersiwny wuknjenje?



Mobilna šula rěka,

zo wuknu šulerki a šulerjo wot 1. hač do 6. lětnika jedyn tydžeń na kóncu přernjeho šulskeho poľěta w rumnosćach jedneje serbskeje institucije.

Z kóždym nowym lětnikom zeznaja dalšu instituciju.



Bytostna wosebitosć koncepta

- Personal institucijow podpěruje wučerjow.
- Wosebje za serbšćinu nastawaja přidatne zwučowanske a wuknjenske móžnosće.
- Šulerki a šulerjo dožiwja serbšćinu jako žiwu komunikaciju a dźěłowu rěč.

Wotběh

- Wšědna wučba orientuje so na zwučenym šulskim wotběhu.
- W 5. a 6. lětniku so nimo serbšćiny a matematiki po potrebjce a móžnosćach dalše předmjety wuwučuja.

W běhu lět wopyta kóžda rjadownja slědowace institucije:

1. lětnik

Serbski dom



1. lětnik

Serbski dom



1. lětnik

Serbski dom



2. lětnik

Serbski muzej



2. lětnik

Serbski muzej



2. lětnik

Serbski muzej



3. lětnik

**Serbski ludowy
ansambl**



3. lětnik

**Serbski ludowy
ansambl**



3. lětnik

Serbski ludowy ansambl



3. lětnik

**Serbski ludowy
ansambl**



3. lětnik

**Serbski ludowy
ansambl**



4. lětnik

**Ludowe
nakładnistwo
Domowina**



4. lětnik

**Ludowe
nakładnistwo
Domowina**



5. lětnik

**Němsko-Serbske
ludowe dźiwadło**



5. lětnik

Němsko-Serbske ludowe dźiwadlo



6. lětnik

Serbski institut



Kotre lěpšiny ma mobilna šula?

- Šulerjo dožiwja awtentiske situacije a dóstanu přidatne rěčne kontakty.
- Wuknjenje je naslědniše, dokelž nazhonja šulerjo nałożowanje serbšćiny we wšědnym a powołanskim žiwjenju.

Što móhla mobilna šula w šulerkach a šulerjach wuskutkować?

- sylniše začuće přislušnosće k Serbam
- zbudženje zajima za wěste powołanja abo čestnohamtski angažement

Kotre wuměnjnja žada sej imersiwnje wuknjenje?

- Wšitcy wuwučowacy kaž tež wobdźěleni serbskich institucijow wobknježa serbšćinu bjezwuwzačnje ertnje a pisomnje na wysokim niwowje (C1 do C2).
- Na mobilnej šuli wobdźěli so cyła rjadownja, njewotwisnje wot rěčneho stawa jednotliwych šulerkow a šulerjow.
- Personal serbskich institucijow podpěruje wosebje zwučowanja jednotliwcow a skupinow.

Wutrobny dźak!