

ARBEITSPLAN

des WITAJ-Sprachzentrums für das Jahr 2025

Vorwort

Die Hauptaufgabengebiete des WITAJ-Sprachzentrums bestehen weiter wie bisher. Ständige Aufgaben, wie im Tätigkeitsbericht beschrieben, binden auch 2025 den größten Teil der personellen und finanziellen Ressourcen des Sprachzentrums:

- Herausgabe von Lehrbüchern und Unterrichtsmaterialien,
- Begleitung von Praktikern auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse zur Mehrsprachigkeit, Fachpublikationen und Vorträge sowie Sprachkurse für Erwachsene,
- Durchführung verschiedenster Projekte, auch besonderer wie das Übersetzungsprogramm *sotra.app*,
- Jugendsozialarbeit an Schulen und Familienbildung,
- Führung der Internate in Cottbus und Bautzen.

Parallel dazu müssen wir langfristigen Herausforderungen zielgerichtet folgen.

1. Die bildungspolitische Arbeit in der Ober- und Niederlausitz konzentriert sich auf die weitere Begleitung der Umsetzung des **Konzeptes 2plus** und auf die Konsequenzen aus den **Ergebnissen der Evaluation des sorbischsprachigen Unterrichts in der Primarstufe in Brandenburg**. In diesem Zusammenhang soll die Rechtsverordnung für sorbische Schulen und Schulen mit sorbischsprachigem Angebot in Sachsen noch novelliert werden.
In Sachsen wurde die zweite Evaluation des Konzeptes 2plus in Verantwortung des SMK durchgeführt. Das WITAJ-Sprachzentrum ist in die Evaluation eingebunden. Weitere Partner des SMK sind das Sorbische Institut e. V., die Universität Leipzig und die Friedrich-Schiller-Universität Jena. Die Sprachstandserhebung in Sorbisch bei allen Schülern 8. Klassen an Schulen, die nach dem 2plus-Konzept unterrichten, ist Bestandteil der Evaluation. Dieser Teil der Evaluation wird jährlich wiederholt und bildet zugleich die Grundlage des Monitorings der Effektivität des Konzeptes 2plus (**Output-Orientierung**).
Auf Initiative des Sorben-/Wenden-Rates in Brandenburg wird ein Monitoring sorbischsprachiger Angebote an Schulen mit **Input-Orientierung** durchgeführt. Festgestellt werden jährlich die Anzahl an Schulen mit sorbischem/wendischem Unterricht und die Anzahl der an diesem Unterricht teilnehmenden Schüler, geplante und tatsächliche Unterrichtsstunden sowie Daten zur Personalsituation.
2. Die beiden Projekte zur **Entwicklung des Übersetzungsprogramms** Niedersorbisch-Deutsch und Obersorbisch-Deutsch führen wir auf der Grundlage einer zusätzlichen Förderung durch die Stiftung für das sorbische Volk im Jahr 2025 fort. Die entsprechenden Folgeanträge wurden bei der Stiftung eingereicht.
3. Entsprechend der **Programmatik der Tätigkeit des WITAJ-Sprachzentrums** fordert das Sprachzentrum auch im Jahr 2025 das Sächsische Staatsministerium für Kultus auf, die Informations- und Argumentationsbroschüre über den Unterricht nach dem Konzept 2plus an Grundschulen für sorbisch- und deutschsprachige Eltern herauszugeben, nachdem es ihm im Jahr 2020 das deutsche und das sorbische Manuskript vorgelegt hat.
4. Eine weitere langfristige Aufgabe steht im Zusammenhang mit der Sprachplanung und bezieht sich auf die Erarbeitung der Grundlagen zur **Zertifizierung der ober- und niedersorbischen Sprachkenntnisse** nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen.

5. **An der Qualität der sorbischsprachigen Bildung und Erziehung in Kindertagesstätten der Nieder- und Oberlausitz** muss weitergearbeitet werden. Grundlage dafür – der „Katalog qualitativer Kriterien zur Förderung und Vermittlung der sorbischen Sprache in Kindertagesstätten“ – liegt für Sachsen und Brandenburg vor, das zum Katalog gehörige Arbeitsheft bisher nur für Sachsen. Für das Qualitätsmanagement auf dem Gebiet der sorbischsprachigen Bildung und Erziehung in den Bildungseinrichtungen wird ständig geworben und den Erzieherinnen und Erziehern wird Unterstützung in Form sprachlicher und pädagogischer Fortbildungen gegeben.

Die folgenden Tabellen veranschaulichen den Stand der realisierten und geplanten Aktivitäten in den einzelnen Bereichen. Die Prozentangaben unter 100 % sind geschätzt. Die **grün** markierten Kästchen zeigen den Stand der Realisierung Ende 2024 und die **gelben** zeigen den bis Ende 2025 geplanten Stand.

1. Bildungspolitische Arbeit

neue Rechtsverordnung (Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über die Arbeit an Schulen im sorbischen Siedlungsgebiet)	<input type="checkbox"/>	50 %																		
8. Fachtag 2plus, 25.10.2025 (inhaltliches Konzept und organisatorische Zuarbeit für das SMK und die LaSuB)	<input type="checkbox"/>	0 %																		
Entwicklung von weiterem Testmaterial zur Sprachstandserhebung der Schülerschaft der 8. Klasse als Monitoring-Element zur Umsetzung des Konzeptes 2plus	<input type="checkbox"/>	90 %																		
Manuskript für eine Informationsbroschüre für Eltern zur sorbischsprachigen Bildung und Erziehung an Grundschulen (Entsprechung der Broschüre „Ein guter Start“ – herausgeben soll sie das SMK)	<input type="checkbox"/>	100 %																		
Begleitung des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule im Rahmen des Witaj-Projektes in der Niederlausitz, 2025 Testphase für das Material an der GS in Briesen	<input type="checkbox"/>	90 %																		

Die **Rechtsvorschriften** zu Bildungsangelegenheiten in Brandenburg und Sachsen werden unter Leitung der Regierungen novelliert. Deshalb kann der Prozess seitens des WITAJ-Sprachzentrums nicht geplant werden, wir planen jedoch die Begleitung dieses Prozesses in unsere Arbeit ein.

Die Entwicklung von Standards zur Umsetzung des Konzeptes 2plus und als Grundlage für das Monitoring zur Umsetzung des Konzeptes 2plus liegen in Verantwortung des SMK und der LaSuB. Zur Systematik des Monitorings trägt das WITAJ-Sprachzentrum durch die Entwicklung von Testmaterial zur Feststellung des Sprachstandes der Schülerschaft bei, im Jahr 2025 mit Testaufgaben für die Niveaustufen B1 und B2.

Mit konzeptionellen und thematischen Vorbereitungen der Fachtage 2plus unterstützt und beeinflusst das WITAJ-Sprachzentrum entsprechende staatliche Aktivitäten. Die Fachtage sind

mit einem hohen Anspruch an die pädagogische Arbeit verbunden und tragen zur Zusammenarbeit mit den Koordinatorinnen 2plus, mit Schulleiterinnen und Schulleitern, Fachberaterinnen sowie Lehrerinnen und Lehrern an sorbischen Schulen bei. Der 8. Fachtag 2plus findet nach bisheriger Planung am 25.10.2025 in Crostwitz statt.

Für die gleichen Niveaustufen von A1 bis C1 kann das WITAJ-Sprachzentrum die Grundlage für eine Testphase am **Niedersorbischen Gymnasium** gewährleisten. Zu prüfen ist, ob die Inhalte der Aufgaben mehr den Themen der Schüler angepasst werden sollten.

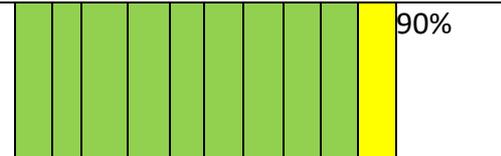
Der Übergang von der Witaj-Gruppe der Kindertagesstätte zum bilingualen Unterricht in der Grundschule ist für die sprachliche Entwicklung der Kinder eine besonders wichtige und prägende Phase. Während der allgemeine Übergang vom Kindergarten in die Schule in Brandenburg gut geregelt und beschrieben ist, fehlt die Beobachtung dieses Übergangs in Bezug auf den Witaj-Bereich.

Im Rahmen der Untersuchung des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule in der Niederlausitz hat sich gezeigt, dass es durchaus noch Reserven bei der Zusammenarbeit gibt, insbesondere bzgl. der Kontinuität der Vermittlung der sorbischen/wendischen Sprache. Viele der am Übergangsprozess Beteiligten wünschen sich eine engere Zusammenarbeit mit der Partnerinstitution. Im Interesse einer kontinuierlichen Sprachentwicklung von der vorschulischen Witaj-Gruppe hin zum bilingualen Unterricht sind neue Kooperationsformen und -materialien nötig.

Auf Grundlage der gewonnenen Erkenntnisse wurden konkrete, praxistaugliche Empfehlungen für alle beteiligten Fachkräfte erarbeitet. So wurden u. a. ein Zeitplan für die gemeinsame Ausgestaltung des letzten Kindergartenjahres und des ersten Schuljahres, ein Musterkooperationsvertrag und umfangreiches Material für gemeinsame Projekte entwickelt. Darüber hinaus entstanden zwei Arbeitsmaterialien für Vorschulkinder und ein Portfolio für Schülerinnen und Schüler der 1. Klasse für das Schuljahr 2024/25. Mit Hilfe dieser Begleitmaterialien können sich die Kindergartenkinder relevanten Wortschatz aneignen und in der Grundschule darauf aufbauen. Im Schuljahr 2024/25 werden alle ausgearbeiteten Pläne und Materialien im Kindergarten „Vier Jahreszeiten“ Striesow sowie im Hort und in der Grundschule „Mato Kosyk“ Briesen erprobt. Das WITAJ-Sprachzentrum initiiert und begleitet die Intensivierung der Zusammenarbeit der entsprechenden Einrichtungen. Nach der Testphase werden alle Elemente evaluiert und nach einer Überarbeitung allen Kindergärten, Horten und Grundschulen zur Verfügung gestellt.

2. Präsenz der sorbischen Sprache in neuen Medien

<p>www.sorbische-vornamen.de Den Namen sollen die Bedeutungen in deutscher Sprache hinzugefügt werden und die Seite <u>ist neu zu programmieren</u>, die Bedeutungen in Nieder- und Obersorbisch wurden bereits eingegeben.</p>		70 %
<p>Das Portal www.sorbisch-lernen.de/ www.materialien.sorbischlernen.de wird mit Materialien für nieder- und obersorbischen Unterricht gefüllt und <u>die ganze Seite wurde neu systematisiert und entsprechend programmiert, der niedersorbische Bereich ist angelegt und wird 2025 weiter mit Materialien gefüllt.</u></p>		80 %

Das Übersetzungsprogramm für Niedersorbisch und Obersorbisch in Deutsch und umgekehrt ist der Öffentlichkeit unter sotra.app zugänglich und wird weiterentwickelt.	
--	--

Das Portal www.sorbischlernen.de wurde 2018 der Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt und umfasst folgende Seiten sorbischer Institutionen für Sorbisch Lernende:
www.sprachkurs.sorbischlernen.de (Seite in Verantwortung der Stiftung)
www.krokpokroku.sorbischlernen.de
www.kšacpokšacu.sorbischlernen.de
www.sprachzertifikat-sorbisch.de
www.materialien.sorbischlernen.de
www.dolnoserbski.de (Seite in Verantwortung des Sorbischen Instituts)
www.soblex.de
[sotra.app](#)

Im Jahr 2025 werden die Inhalte und Angebote auf den Seiten erweitert, die Systematik des Portals sowie das Layout wird überarbeitet.

witaj.taskcards.app

Als Plattform zum Austausch von Arbeitsmaterialien soll das Angebot unter sorbischen Lehrern und Lehrerinnen verbreitet und etabliert werden. Außerdem soll das Angebot auf Erzieher und Erzieherinnen erweitert werden.

Beabsichtigt ist, bei Interesse weitere Vorträge an verschiedenen sorbischen Bildungseinrichtungen anzubieten und so entsprechende digitale Sprachräume zu initiieren und zu unterstützen.

krokpokroku.sorbischlernen.de & kšacpókšacu.sorbischlernen.de

Angesichts des bisherigen Nutzungsmusters zeigt sich eher eine Nutzung durch Einzelanwender als durch Schulklassen. Mit einer angepassten Marketingstrategie und mit Fortbildungen sollen mehr Lehrer und Lehrerinnen angesprochen und so auch die regelmäßige Anwendung im Schulraum etabliert werden. Außerdem deutet das Nutzungsmuster auch darauf hin, dass es sinnvoll sein könnte, das Angebot als App für mobile Geräte bereitzustellen (iOS / Android), wofür aber das Konzept seitens der Programmierung überprüft und angepasst werden müsste.

materialien.sorbischlernen.de

Das Materialangebot auf materialien.sorbischlernen.de wird ständig erweitert und aktualisiert. So werden den Lehrerinnen und Lehrern auch 2025 weitere Lehrbücher und Arbeitshefte zur Nutzung auf elektronischen Tafeln angeboten. Auf der Startseite finden sie Material unter 'WHITEBOARD – Grundschule' und 'WHITEBOARD – Oberschule'. Dieses Angebot wird gezielt mit neuem Material ergänzt und erweitert. Ähnlich wird der niedersorbische Bereich mit Angeboten gefüllt.

witaj-sprachzentrum.de

Die Seite muss technisch modernisiert werden (das genutzte System im Hintergrund ist fast überholt und lässt sich nicht mehr fehlerfrei updaten). In diesem Zusammenhang wird auch das Designkonzept angepasst und Nutzer werden Inhalte durch einer Suchfunktion leichter finden.

Oberlausitz für die Grundschule die Weiterentwicklung neuer Arbeitsbücher in der Reihe Lesetruhe sowie die Entwicklung einer neuen Muttersprache mit Arbeitsheft für die 3. Klasse. Für die Oberschule wird die Arbeit an der neuen Lehrbuchreihe für das Fach Religion weitergeführt. Die Lehrbuchreihe für das Fach Biologie am Gymnasium wird mit dem Lehrbuch für die 7. Klasse komplettiert. Das Lehrwerk für Geografie an Oberschulen wird mit dem Lehrbuch für die 10. Klasse ebenfalls komplettiert und ist dann vollständig. In der Niederlausitz wird ebenfalls an neuem Ergänzungsmaterial in der Reihe LUTK gearbeitet. Außerdem soll eine weitere Broschüre für den Sachunterricht zum Thema *Das sorbische Dorf früher* entstehen. Hauptaugenmerk liegt jedoch auf der Fertigstellung des Deutsch-sorbischen Schulwörterbuchs. Nach Erstellung der Datenbank beginnt nun der Fertigungsprozess (Satz, Korrektur, Produktion).

Andere Titel erfordern Arbeit über mehrere Jahre. Dazu zählen die Entwicklung neuer Lesebücher für die Oberschule und das Gymnasium und die Entwicklung weiterer Titel mit BOOKii Funktion.

Die Titelliste (siehe Tabelle) wird in gemeinsamer Abstimmung zwischen WITAJ-Sprachzentrum, ABC und Domowina-Verlag erstellt. Sie wird in der Genehmigungskommission genehmigt, der auch die Stiftung und die Fachberater angehören. Der Entwicklungs- und Produktionsprozess wird exakt in den monatlichen OPK-Sitzungen mit dem Domowina-Verlag (OPK – operative Plankontrolle) geregelt.

1.	Rěču serbsce 1 [Ich spreche sorbisch 1], Arbeitsbuch, obs.	0/116/25-5B
2.	Němsko-serbski šulski słownik [Deutsch-sorbisches Schulwörterbuch], obs.	0/121/25-1
3.	Pismikowy mandala [Buchstaben-Mandala], obs.	0/142/25-4A
4.	Terminologija za biologiju [Terminologie für Biologie], obs.	0/207/25-1A
5.	Płomjo-edicija [Płomjo-Edition], obs.	0/208/25-1A
6.	Serbska wjas něga [Das sorbische Dorf früher], nds.	0/209/25-1W
7.	Čitanske hry za ZŠ [Lesespiele für die GS], obs.	0/210/25-1A
8.	Wuknjom serbski 1 [Ich lerne Sorbisch 1], Lehrbuch, nds.	1/92/25-3B
9.	Wot A do Ž [Von A bis Ž], Wörterbuch, obs.	1/93/25-5A
10.	Wuknjemy serbsce 1 [Wir lernen Sorbisch 1], Arbeitsbuch, obs.	1/135/25-5B
11.	Mlóč 1 [Pustebume 1], Arbeitsbuch, obs.	1/143/25-3A
12.	Čitanske zwučowanja 1 [Leseübungen 1], Arbeitsheft, obs.	1/144/25-4B
13.	Zwučujemy a pisamy 1 [Wir üben und schreiben 1], Arbeitsheft, obs.	1/161/25-2A
14.	Lutk – Słownik za lětniki 1-4 [Lutk – Wörterbuch für die Klassen 1-4], nds.	1/164/25-2W
15.	Naša fibla [Unsere Fibel] – Buchstabenheft, obs.	1/169/25-2A
16.	Wuknjemy serbsce 2 [Wir lernen Sorbisch 2], Arbeitsbuch, obs.	2/95/25-4B
17.	Čitanska křinja – Naši kuzfarjo [Lesetruhe – Unsere Zauberer], obs.	2/130/25-1A
18.	Bajki [Märchen], Workshops für Bookiistift, obs.	2/131/25-1A
19.	Čitanska křinja – Fantazijowe stawizny [Lesetruhe – Fantasiegeschichten]	2/132/25-1A
20.	Lutk – Zwěřeći alfabet [Lutk – Tieralphabet], nds.	2/133/25-1W
21.	Mlóč 2 [Pustebume 2], Arbeitsheft, nds.	3/126/25-3A
22.	Naša maćerščina 3 [Unsere Muttersprache 3], Lehrbuch, obs.	3/138/25-1A

23.	ZAP 2 [Wir üben und schreiben 2], Arbeitsheft	3/139/25-1A
24.	Wjesele wuknjemy 4 [Fröhlich lernen wir 4], Mappe für LOGICO für den Sachunterricht, obs.	3/140/25-1A
25.	Wjesele wuknjemy 5 [Fröhlich lernen wir 5], Mappe für LOGICO für den Sachunterricht, obs.	3/141/25-1A
26.	Wjesele wuknjemy 6 [Fröhlich lernen wir 6], Mappe für LOGICO für den Sachunterricht, obs.	3/142/25-1A
27.	Zwučujemy a pisamy 4 [Wir üben und schreiben 4], Arbeitsheft, obs.	4/77/25-4A
28.	Zwucujom serbski 4 [Wir üben sorbisch 4], Arbeitsheft, nds.	4/80/25-3B
29.	Čitanka 6 [Lesebuch 6], Lehrbuch, obs.	6/78/25-2A
30.	Z Kitom wuknjemy 2 [Mit Kito lernen wir 2], Arbeitsbuch, nds.	6/88/25-4B
31.	Z Kitom dale 3 [Mit Kito weiter 3], Arbeitsbuch, obs.	7/86/25-3B
32.	Biosfera 7 [Biosphäre 7], Lehrbuch, obs.	7/96/25-1A
33.	Žiwjenje wobohaćić 2 [Das Leben bereichern 2], Lehrbuch, obs.	7/97/25-1A
34.	Terra 10, Lehrbuch, obs.	10/50/25-1A

Überblick geplanter Titel für 2025

4 Ausgaben	Lutki (für die Niederlausitz)
4 Ausgaben	Lutki (für die Oberlausitz) inkl. Ausgaben für Erzieher und Erzieherinnen
11 Ausgaben	Płomjo (Kinderzeitschrift obersorbisch)
11 Ausgaben	Płomje (Kinderzeitschrift niedersorbisch)
4 Ausgaben	Serbska šula (pädagogische Zeitschrift)

Überblick geplanter Zeitschriften für 2025

5. Projektarbeit

Die Projektarbeit beinhaltet auch 2025 etliche jährlich wiederkehrende Projekte (siehe Bericht 2024).

Besondere Projekte 2025:

- Schule im Grünen, nds.
- WITAJ-Camp, nds.
- Sorbischer Familientag, nds.
- Unterstützung für sorbischsprachige Familien in der Niederlausitz
- Projekttag im Wendischen Museum in Cottbus
- Lesewettbewerb, nds.
- Familiennachmittag in Radibor
- Projekttag für Schüler des Niedersorbischen Gymnasiums Cottbus in Bautzen, nds.
- Lesewettbewerb für Klasse 3, Endausscheid in Bautzen
- Sorbische Theatertage in Bautzen
- Lesenacht/Leseabenteuer in Bautzen
- Kinderprogramm im Rahmen des Internationalen Folklorefestivals in Crostwitz
- Leseabenteuer auf Bautzens Türmen
- Projekttag mit Schülern, obs.
- „Film und Gespräch“ im Internat des Sorbischen Gymnasiums Bautzen
- Comic-Workshop mit Stefan Hanusch in Horni Hajnk, obs.
- Bundesweiter Vorlesetag, obs.

- Synchronisieren eines Lehrfilms, obs.
- Kunstwettbewerb für Kindertagesstätten, nds.
- Comic-Wettbewerb für Schulen, nds.
- Sorbischer Spielenachmittag, nds.
- Tag sorbischer Pädagoginnen und Pädagogen, nds.
- Detektivjagd für Sechstklässler, nds.
- Förderunterricht für Schüler des Niedersorbischen Gymnasiums mit muttersprachlichen Sorbischkenntnissen
- Lesewettbewerb für Hortkinder in der Niederlausitz
- Ehrung engagierter Jugendlicher auf dem Gebiet der niedersorbischen Sprache

6. Sprachkurse

- Witaj-Kurse für Erwachsene in der Oberlausitz
- Sprachkurse für pädagogisches Personal und Angestellte sorbischer Institutionen sowie der Landkreise Bautzen und Görlitz in Kooperation mit der LaSuB in der OL
- dreitägige Intensivkurse für Erzieherinnen in der NL
- sprachdidaktische Weiterbildungen für das pädagogische Personal im Vorschulbereich, NL
- sprachdidaktische Weiterbildung der Hortnerinnen, NL

7. Internat des Sorbischen Gymnasiums Bautzen

1. Leitungstätigkeit (Inhalte, Organisation)
2. Zusammenarbeit mit dem Gymnasium, mit sorbischen Institutionen und dem Landratsamt
3. Umsetzung von Rechtsvorschriften für die Arbeit in Internaten
4. Elternarbeit
5. Mentorentätigkeit für Praktikanten
 - Aufsicht und pädagogische Begleitung
 - Gestaltung sorbischer Feste und von Festen der Gymnasiasten (sorbischsprachige Beiträge, Tänze, Winden der Girlande ...)
 - Sportveranstaltungen, Yoga
 - Organisation externer Referenten zu aktuellen Themen
 - Basteln und Backen (Backen von Teigvögeln, Verzieren von Ostereiern ...)
 - Unterstützung beim Lernen
 - Internatsfest
 - Spieleabende; Filmabende zu ethischen Themen mit Gespräch (unter fachlicher Begleitung)
 - Besticken eines Tuches für die sorbische Tracht
 - Sorbische Tanzgruppe
 - Besuch von Aufführungen des Deutsch-Sorbische Volkstheaters bzw. Mitwirkung bei sorbischen Inszenierungen

8. Niedersorbisches Internat Cottbus

1. Leitungstätigkeit (Inhalte, Organisation)
2. Zusammenarbeit mit dem Gymnasium und dem Landratsamt

3. Umsetzung von Rechtsvorschriften für die Arbeit in Internaten
4. Elternarbeit
5. Mentorentätigkeit für Praktikanten

- Vogelhochzeit (Backen von Teigvögeln)
- Fasching
- Fastnachtsumzug (Bewirtung des Umzuges)
- Verzieren von Ostereiern
- verschiedene Ausflüge, z. B. Slawenburg Raddusch
- Internatsfest
- Besuch des Filmfestivals
- Workshop (Tanzen oder Sport)
- AGs zu verschiedenen Themen
- Ausflug ins Heimatmuseum
- Kirmes
- Friedhofprojekt
- Jänschwalder Christkind / Adventsfeier / St. Nikolaus
- verschiedene Abende (Basteln, sorbische Vorträge und Diskussionen, sorbische Filmabende)

9. Jugendsozialarbeit

Schulsozialarbeit

Das Team für Schulsozialarbeit begleitet Schülerinnen und Schüler bei ihrer Entwicklung zum erwachsenen Menschen. Es unterstützt sie bei der Bewältigung von Lebensaufgaben und bei der Einflussnahme auf die eigene Biographie. Gefördert werden Kompetenzen zur Bewältigung eigener und sozialer Probleme sowie von Herausforderungen der Persönlichkeitsentwicklung. Die Erfahrung eigener Stärken und Schwächen, die Auseinandersetzung damit und die Förderung persönlicher Eigenschaften sind dabei grundlegend. Kritisches Denken und die Beschäftigung mit aktuellen Themen beeinflussen dies positiv. Eine weitere Aufgabe ist die Entwicklung der Achtsamkeit dem/den Anderen gegenüber, der Umwelt und Natur.

Sorbische Oberschule „Michał Hórnik“ Räckelwitz

- Entwicklung von Sozialkompetenzen
- Arbeit mit Schülern im Klassenverband zur Bewältigung von Problemen und zur Verbesserung des Schulklimas
- Vorbereitung auf berufliche Perspektiven und die Planung der Ausbildung

Sorbische Oberschule „Dr. Maria Grollmuß“ Radibor

- Entwicklung von Sozialkompetenzen
- Begleitung und Unterstützung von Schülern mit besonderen Lernschwierigkeiten
- Entwicklung des Schulgartens zum Grünen Klassenzimmer

Sorbisches Schul- und Begegnungszentrum Bautzen – Sorbische Oberschule Bautzen

- Beiträge zur Verbesserung des Schulklimas und Unterstützung bei der Entwicklung des Schülerengagements
- Bildungsangebote für Schüler und deren Eltern (Drogenprävention, Umgang mit neuen

Medien usw.)

- Vorbereitung auf Ausbildungs- und berufliche Laufbahn
- Kennenlernen/Festigung des Klassenverbandes durch Elemente der Erlebnispädagogik

Sorbische Oberschule Ralbitz

- Begleitung einzelner Schüler, die besonderer Unterstützung bedürfen
- Elternarbeit
- Angebote für einzelne Schülergruppen zur Bildung von Vertrauensgemeinschaften

Oberschule „Dr. Maria Grollmuß“ Schleife

- Begleitung einzelner Schüler, die besonderer Unterstützung bedürfen
- Bildungsangebote für Schüler und deren Eltern (Drogenprävention, Umgang mit neuen Medien, Anti-Mobbing-Maßnahmen usw.)
- Bewältigung problematischer Situationen gemeinsam mit den betroffenen Schülern, Eltern, der Lehrerschaft, dem Jugendamt und Trägern der Jugendhilfe (HzE)

Familienbildung

Gesetzliche Grundlage: SGB VIII

§ 16 Allgemeine Förderung der Erziehung in der Familie

Müttern, Vätern, anderen Erziehungsberechtigten und jungen Menschen sollen Leistungen der allgemeinen Förderung der Erziehung in der Familie angeboten werden. Diese Leistungen sollen Erziehungsberechtigte bei der Wahrnehmung ihrer Erziehungsverantwortung unterstützen und dazu beitragen, dass Familien sich die für ihre jeweilige Erziehungs- und Familiensituation erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten insbesondere in Fragen von Erziehung, Beziehung und Konfliktbewältigung, von Gesundheit, Bildung, Medienkompetenz, Hauswirtschaft sowie der Vereinbarkeit von Familie und Erwerbstätigkeit aneignen können und in ihren Fähigkeiten zur aktiven Teilhabe und Partizipation gestärkt werden. Sie sollen auch Wege aufzeigen, wie Konfliktsituationen in der Familie gewaltfrei gelöst werden können.

Angebote im Bereich der Familienbildung sind 2025 folgende:

Bautzen: kommunikativer Tisch als niedrigschwelliges Angebot
(immer montags, 13:00 Uhr bis 17:00 Uhr, auf dem Kornmarkt in Bautzen)

Ziele

- Partizipation ermöglichen
- individuelle Handlungsfähigkeit fördern und Initiativen anstoßen
- Würde und Autonomie der einzelnen Person anerkennen und gesellschaftlicher Entsolidarisierung entgegenwirken

Zielgruppen

alle, die ein Gespräch wünschen

Maßnahmen

- Gespräche initiieren
- auf weitere Beratungs- und Hilfsangebote verweisen
- Kontakte herstellen und/oder einen Begleitprozess anbieten

Crostwitz: Eltern-Kind-Sport

(im Frühjahr und im Herbst 2025 in der Mehrzweckhalle „Jednota“ in Crostwitz, konkrete Zeiten werden noch festgelegt)

Ziele

- an den Bedürfnissen, Interessen, Erfahrungen und der Lebenswelt der Familien anknüpfen, Erwerb und Weiterentwicklung grundlegender Kompetenzen fördern
- durch die gemeinsame sportliche Aktivität für Eltern und Kinder den Blickwinkel auf ihre Lebenswelt erweitern
- Erfahrungen in ihren Alltag integrieren
- Resilienz steigern und ein tiefergehendes, gegenseitiges Verständnis wecken

Zielgruppen

Eltern mit ihren Kindern im Alter bis zu 6 Jahren

Maßnahmen

Durch den geschützten Rahmen der Sportgruppe und die gemeinsame sorbische Sprache, die bei dem Angebot durchgängig angewendet wird, ist eine schnelle Kontaktaufnahme und Interaktion zu erwarten. Bei Bedarf werden gezielt Bildungs- und Sozialberatung angeboten.

- Eltern-Kind-Turnen, Übung feinmotorischer Bewegungsabläufe
- Gruppenspiele z. B. Fang-, Ball-, Sprungspiele etc.
- Bewegungsgeschichten
- freies Ausprobieren sportlicher Bewegungsabläufe in der Sporthalle
- freiwillige Teilnahme an den Prüfungen für das Sächsische Kindersportabzeichen (Flizy)

Rosenthal: Gründung eines Dorfklubs

(Zeitpunkt noch unbekannt)

Ziel

In der Gemeinde Ralbitz-Rosenthal soll in Rosenthal der Jugendklub in einen Dorfklub (Begegnungsstätte für alle Bewohner) umgewandelt werden.

Zielgruppen

Bewohner aller Altersgruppen in Rosenthal

Maßnahmen

Für Kinder ab der 5. Klasse werden Nachmittagsbeschäftigungen und Unterstützung bei den Hausaufgaben ermöglicht. Die Elternvertretung erhält durch die Familienbildung eine wirksame Unterstützung.

Panschwitz-Kuckau: Begleitung von Kindern, ihren Eltern und Jugendlichen auf dem Spielplatz

(jeden Donnerstag zwischen 14:00 Uhr und 19:00 Uhr (bedarfsorientiert), von April bis September)

Ziel

In der Gemeinde Panschwitz-Kuckau wird in Panschwitz die Begleitung von Kindern, ihren Eltern und Jugendlichen auf Spielplätzen und Sportplätzen angeboten. Das Angebot mit präventivem Charakter in den Bereichen Toleranz und Umgang miteinander hat das Ziel, sorbische Sprachräume bereitzustellen. Es findet wetterbedingt zwischen April und September statt. Die erste Testphase in 2024 hat gezeigt, dass der Bedarf frühestens ab 14:00 Uhr und eher bis in die Abendstunden erforderlich ist.

Zielgruppen

Alle, die Interesse an gemeinsamer Interaktion haben.

Maßnahmen

- Gespräche führen
- auf weitere Beratungs- und Hilfsangebote verweisen
- Kontakte knüpfen und /oder Begleitprozess anbieten

Die Arbeit im Bereich der mobilen Jugendarbeit wird nicht geplant, solange die Stelle nicht besetzt ist. Aus Spargründen hat sich das Landratsamt Bautzen erbeten, die Stelle vorerst nicht auszuschreiben.

19.12.2024

Dr. Beate Brězan
Leiterin des WITAJ-Sprachzentrums RCW