

Lutki



za źiśi, starzejšich, wótkubłařki
a wótkublarje / für Kinder, Eltern
und ErzieherInnen

2021 | 3

Wopśimješe

za źiši

- 1 Witko a Julka w Krabatowem młynie
- 8 Spiw: Wětšnik

za starzejšych / für Eltern

- 9 Krabatowy młyn w Carnem
Chołmcu – dożywjenje za celu
familiju
Die KRABAT-Mühle in Schwarz-
kollm – ein Erlebnis für die ganze
Familie
- 13 Serbske žywjenje w Carnem
Chołmcu
Sorbisches Leben in Schwarzkollm

za wótkubłařki

- 17 Klapotajuce młyny, Carny młynikař
a luštny młyński spiw
Klappernde Mühlen, der Schwarze
Müller und ein lustiges Mühlenlied
- 23 Powěšcowy projekt kupki »Liški«
w Janšojcach Pódzajtšo
- 25 Mój mały słownick
Mein kleines Wörterbuch



IMPRESUM

LUTKI – 20. lětník

Za lažčejše běžne cytanje
wužywamy ženškece pomje-
njenja, na pš. wótkubłařka. Se
wě, až su pšecej teke muskece
zastupniki pôwołańskiego
stawa ménjone.

Der einfacheren Lesbarkeit
wegen verwenden wir in
bestimmten Fällen nur die
weiblichen Bezeichnungen,
z. B. die Erzieherin. Selbstver-
ständlich sind auch immer
männliche Personen des
entsprechenden Berufsstandes
gemeint.

Wudawař/Herausgeber

Domowina – Zwézk Łužyskich
Serbow z. t., Rěcny centrum WITAJ
Domowina – Bund Lausitzer Sorben
e. V., WITAJ-Sprachzentrum

Domowina z. t. z Rěcnym centru-
mom WITAJ spěchuj o se wót Załožby
za serbski lud, kótaraž dostawa lětnje
pódpěru z dankowych srédkow na
zakłaze góspodařskich planow,
wobzamknjonych wót Zwézkowego
sejma, Krajnego sejma Bramborskeje
a Sakskego krajnego sejma.

Die Domowina e. V. mit dem WITAJ-
Sprachzentrum wird gefördert durch
die Stiftung für das sorbische Volk,
die jährlich auf der Grundlage der
beschlössenen Haushalte des Deut-
schen Bundestages, des Landtages
Brandenburg und des Sächsischen
Landtages Zuwendungen aus Steuer-
mitteln erhält.

Redaktorka/Redakteurin

Weronika Butendeichowa

Dolnoserbski pšełožk/
Niedersorbische Übersetzung
Jill-Francis Ketlicojc

Wugótowanje/Gestaltung
ibranka.grafika

Ilustracije/Illustrationen
Martina Burghart-Vollhardt

Foto/Bilder

RCW (titulak, b. 9, 13); Magdalena
Schaffer (b. 12); Daniel Reiche
(b. 11, 16); žišownja »Lutki« Janšoje
Pódzajtšo (b. 23–24); LND (słězna
wobalka)

Šišć a wězanje/Druck u. Bindung
print24.de

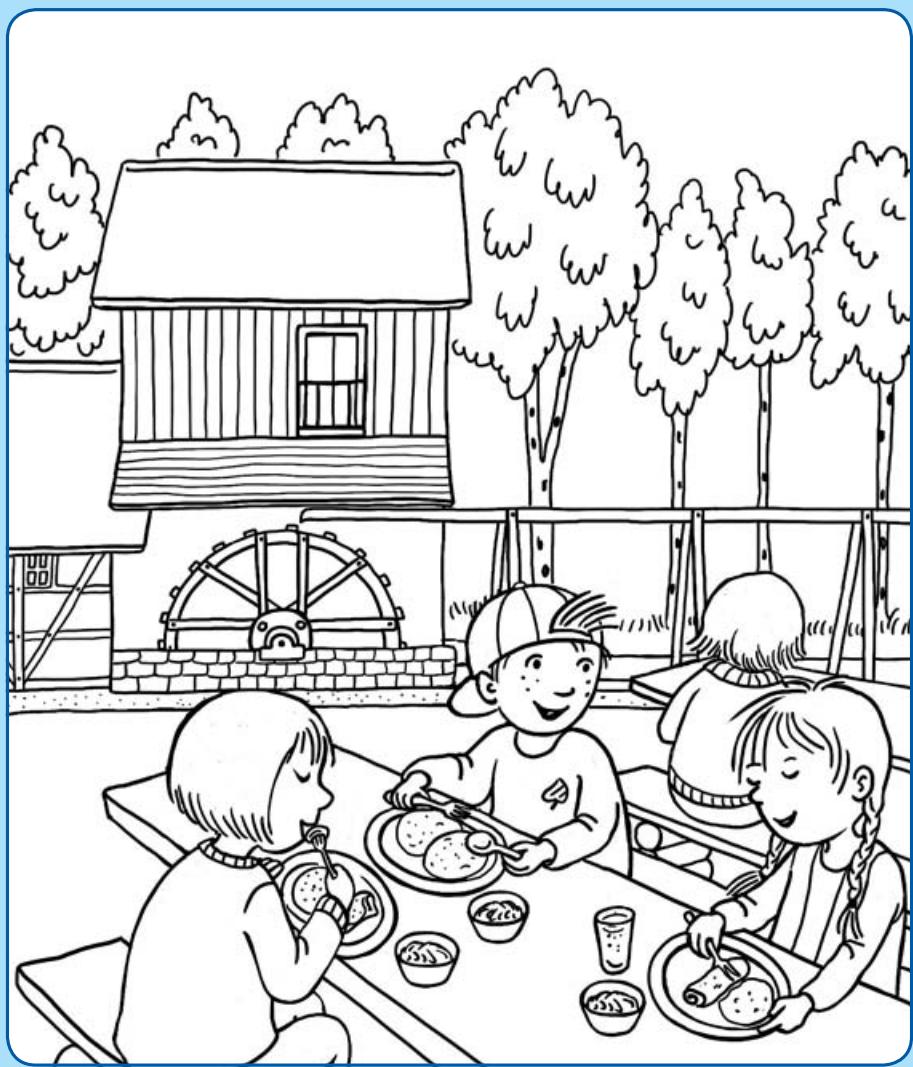
Witko a Julka w Krabatowem młynie

Witko und Julka in der Krabatmühle



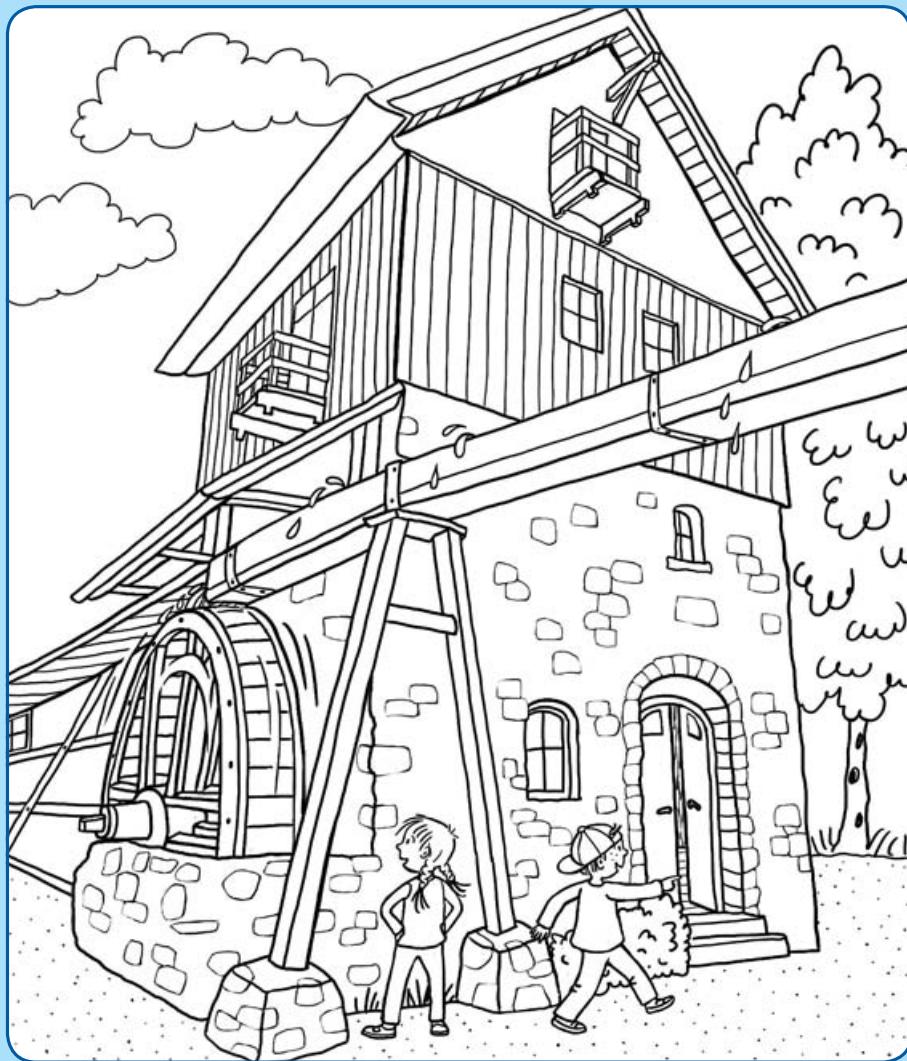
Wobrazowe tšojeńko
k wumólowanju a zasej-
wulicowanju

tekst: Lubina Hajduk-Veljkovićowa,
dolnoserbski: Jill-Francis Ketlicojc
ilustracje: Martina Burghart-Vollhardt



Žinsa se wupóraju žíši ze žíšownje na wulět do Krabatowego młyna w Carnym Chołmcu. Witko se wjaseli, dokulaž jo južo wjele wó guslowarju Krabaše słyšał. A hyšći něco jo rědne: Žíši směju se tam mlincow najěsc. Te słoże Witkoju a Julce!

Heute machen die Kinder aus dem Kindergarten einen Ausflug in die Krabatmühle in Schwarzkollm. Witko freut sich, da er schon viel über den Zauberer Krabat gehört hat. Und noch etwas ist schön: Die Kinder dürfen sich den Bauch mit Plinsen vollschlagen. Die schmecken Witko und Julka!



Mlyn ma wjelice mlynske kólaso.
»Glédaj!«, woła Julka. Wódka běží wót-wjercha dołoj a mlynske kólaso se zawjertajo. To jo kaž w pšawem mlynje.
»Něnto móžomy trajdu mlaś«, wě Witko. Nutši su wšakorake rědy wustajone. Nejwěcej pak se zajmujo Witko za guslo-wańskie knigły.

Die Mühle hat ein riesiges Mühlrad.
»Schau!«, ruft Julka. Das Wasser kommt von oben und das Mühlrad dreht sich. Das ist wie in einer richtigen Mühle.
»Jetzt können wir das Korn mahlen«, weiß Witko. Drinnen sind verschiedene Geräte ausgestellt. Am meisten aber interessiert Witko das Zauberbuch.



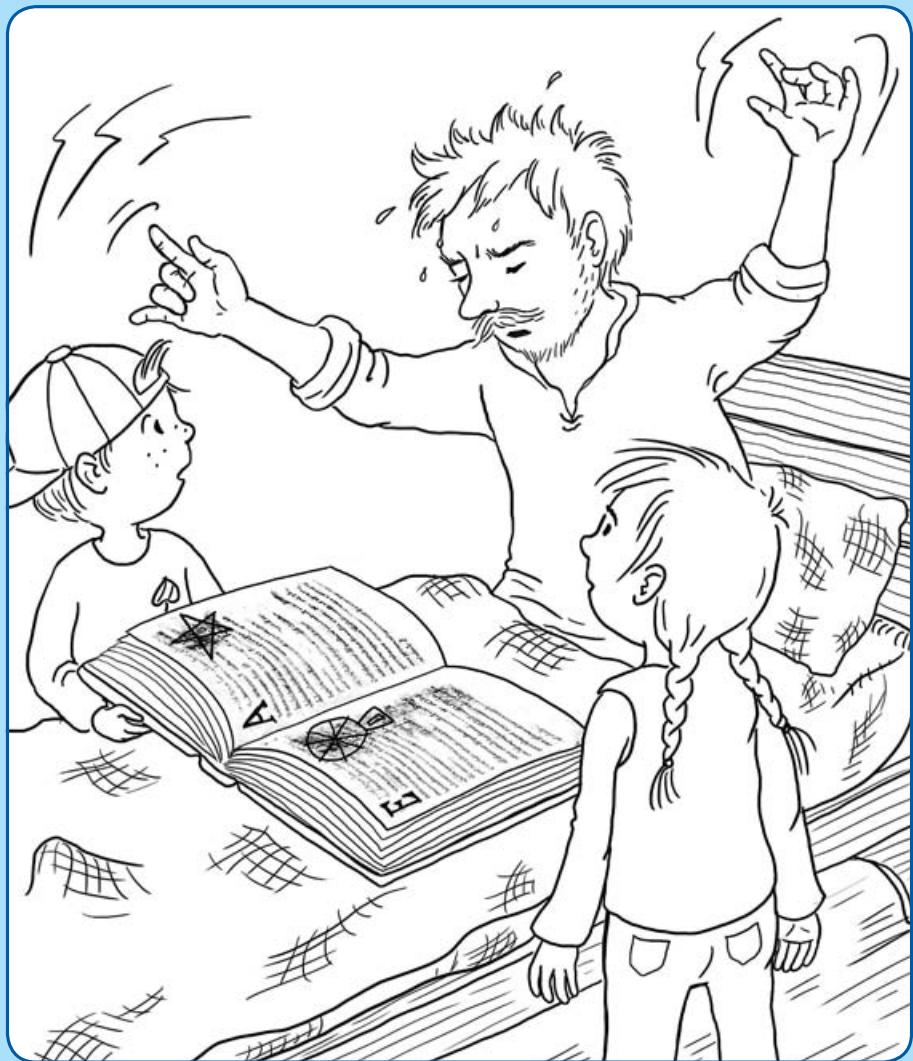
Wóni laže na blidku. Witko a Julka położyjotej swojej ruce na nje. Naraz jeju gusta kurjawa wobdawa. »Co se how stanjo?«, se Julka bój. Teke Witko se tomu žiwa. Ako kurjawa zasej rozejzo, słyštej ropotanie młyna a wižtej młodych mužow w bělnej drastwje.

Es liegt auf dem Tisch. Witko und Julka legen ihre Hände darauf. Auf einmal umgibt sie dichter Nebel. »Was passiert hier?«, ängstigt sich Julka. Auch Witko wundert sich. Als sich der Nebel wieder verzieht, hören sie das Poltern der Mühle und sehen zwei junge Männer in weißer Kleidung.



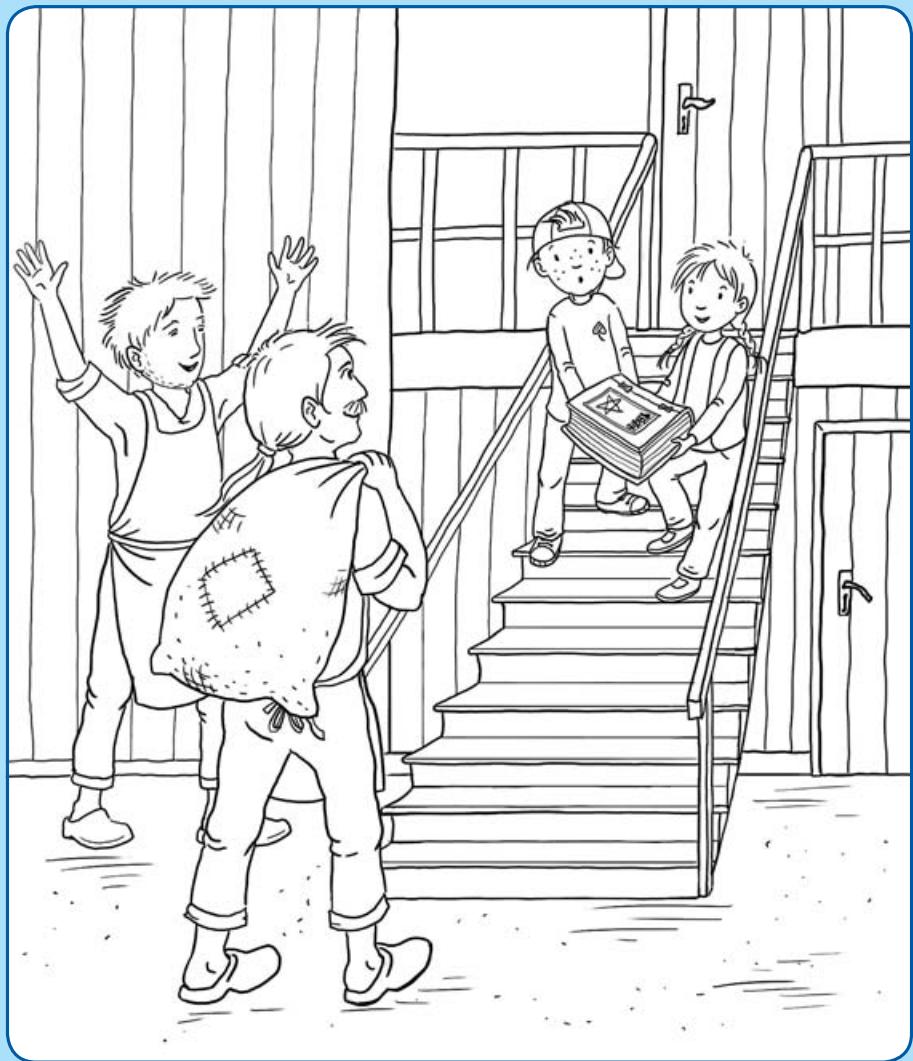
»Wej musyjej nam pomagaś«, groni jaden z nich. »Krabat jo chóry a bież njogo my to njezwónožijomy.« Južo wón dalej chwata. Witko njepšemyslujo dľujko. Wón wzejo guslowařske knigły a donjaso je z Julku pô stupnicy górej. Pód kšywom lažy młody Krabat a spi.

»Ihr müsst uns helfen«, sagt einer von ihnen. »Krabat ist krank und ohne ihn schaffen wir es nicht.« Schon eilt er weiter. Witko überlegt nicht lange. Er nimmt das Zauberbuch und bringt es mit Julka die Treppe hoch. Unterm Dach liegt der junge Krabat und schläft.



Witko joga buži. »Krabat, ty musyš guslowaś, aby wordował zasej strowy.« »To njamógu«, groni Krabat, »ale móžom něco drugego.« Wón pyta w kniglach za pšawym bokom a borkoco guslowařské gronko. Dołojce młode muže juskaju. Krabat se smjejo. »Něnto mlyn wót samego mlejo.«

Witko weckt ihn. »Krabat, du musst zaubern, dass du wieder gesund wirst.« »Das kann ich nicht«, sagt Krabat, »aber ich kann etwas anderes.« Er sucht im Buch nach der richtigen Seite und murmelt einen Zauberspruch. Unten jauchzen die Männer. Krabat lacht. »Jetzt mahlt die Mühle von allein.«



»Donjastej knigły slědk, nježli až Carny mlynikař to zawupytnjo! Wón jo tšašny guslowař a njesmějo nas pópadnuš«, groni Krabat. Witko a Julka połožyjotej guslowařske knigły na swojo městno a zasej jeju kurjawa wobdawa. Toś ten wulět wónej zawěsće žednje njezabydnjotej.

»Bringt das Buch zurück, bevor es der Schwarze Müller bemerkt! Er ist ein gefährlicher Zauberer und darf uns nicht erwischen«, sagt Krabat. Witko und Julka legen das Buch auf seinen Platz zurück und wieder umhüllt sie Nebel. Diesen Ausflug werden sie sicher nie vergessen.

Wětšnik

česka ludowa reja | dolnoserbski tekst: Gunda Heyderowa

wjasele G⁷ C G⁷ C

Wě-tšyk žin-sa rěd-nje du-jo, wětš-nik kší-dla wob-wjer-tu-jo.

G⁷ C G⁷ C

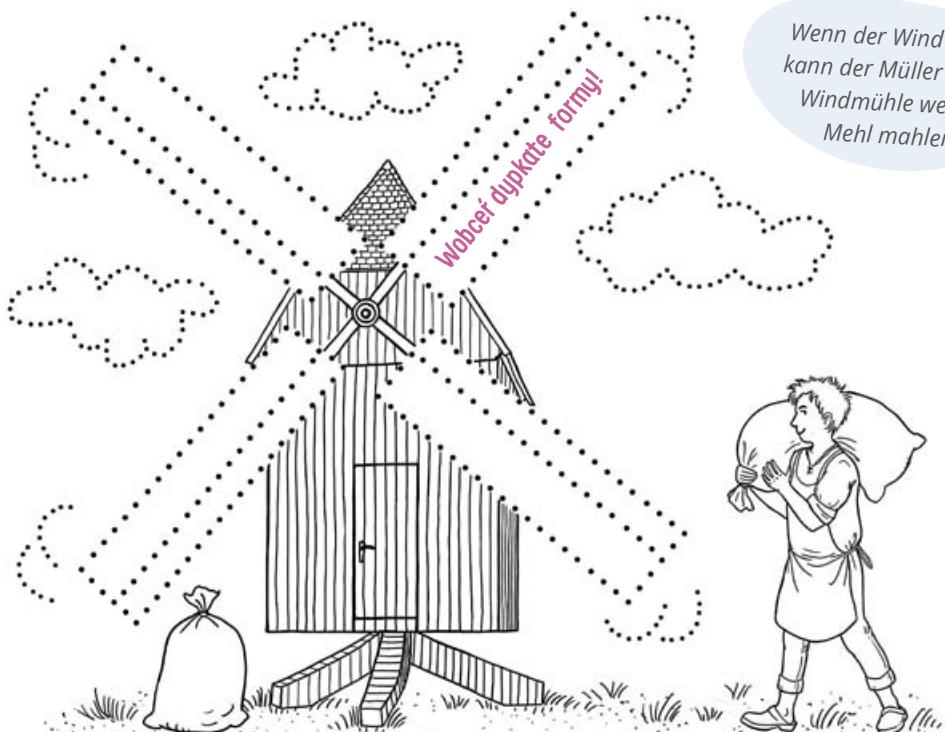
Młyń-ske kší-dla wjer-ta - ju se pše-cej z wě-tšy - kom.

G⁷ C G⁷ C

Mły-nik mle-jo bě-tu mu-ku, wja-se - li se na tu glu-ku.

G⁷ C G⁷ C

Młyń-ske kší-dla wjer-ta - ju se pše-cej z wě-tšy - kom.



Krabatowy młyn w Carnem Chołmcu – dożywjenje za ceļu familiju

Die KRABAT-Mühle in Schwarzkollm – ein Erlebnis für die ganze Familie



Lube žiši, lube starjejše,

wšojadno, w kótarem lětnem casu k nam do Krabatowego młyna w Carnem Chołmcu pšíjéośo – how mózośo pšecej něco dožywiś. Mózośo naš dwór wuzgónjowaś, ako se Wam spódoba, pší tom wronowy kwis abo pšašanja k našej dožywjeńskej sčažce sobu wześ abo se wjeźenju pšízamknuś, aby wy dostali hyšći raz nejlěpšy wid na naše grunty.

Wósebnosć jo dožywjenje Krabato-weje powěści na našej dožywjeńskej sčažce. Wesrjejz pširody móžo kuždy

Liebe Kinder, liebe Eltern,

zu welcher Jahreszeit Sie auch zu uns zur KRABAT-Mühle nach Schwarzkollm kommen, immer gibt es etwas zu erleben. Unseren Hof können Sie nach Lust und Laune auf eigene Faust erkunden, dabei ein Rabenquiz oder Fragen zu unserem Erlebnispfad mitnehmen oder sich einer Führung anschließen, um noch einmal einen ganz ausgewählten Blick auf unser Gelände zu werfen.

Eine Besonderheit stellt das Erleben der Krabatsage auf unserem Erlebnispfad dar. Mitten in der Natur kann jeder

ze wšymi zmysłami zacuwaś, jak drje jo se Krabat cuł, ako jo písieł przedny raz k mlynoju, ako jo słysał bomy šumiś a wódę gluskotaś a k tomu zdaloka klapotanie młyna a głose na dwórje.

W sakskich prozninach se pśewjeduju wob tyžeń kuždy żeń wósebne **wjeżenja** za familije. How jo za małych a wjelikich woglédarjow něco pódla. Na przednem městnje stoje how, se wě, Krabat a joga stawizny, ako je wót Měrćina Nowaka-Njechorńskego znajomy. Wjelgin wuzraznje mózomy wójnu a pśemjenja Krabata a Carnego mlynikarja hyšći raz z wobrazowym cyń-sobu-tšojeŕkom dožywiš. Tejkowe memo-graše wježo nas na kurwjerchojski dwór a pokazujo, kak jo Krabat tamnych zemjanow za naru měł. Slědk w Carnem Chołmcu woglédamy Carny młyn a późnajomy to wšo, což jo Krabat za swój cas w Kózłom (Koselbruch) nawuknuł. Wót wjelikego młyńskiego kólasa až k młyńskim kamjenjam w mlejnem założku njewóstanjo nic schowane. Se wě, až teke njesmějo magiske jědro Carnego młyna, carna komorka, felowaś. How cakaju gódańka na wugódanje.

Lětosna nowość jo mała **pjakańja** na gruntach Krabatowego młyna. Smy se južo mógali w mlynje woglědaś, kak z trajdy muka nastawa, tak późnajomy něnto w našej pjakańi wšykne kšace, kótarež su trjebne, aby z muki wónjaty klěb z pjaca nastał. Ze swójim programom njepšešošyo pjakańja jano kupki ze šulow, hortow a źišownjow, ale teke familije a wšyknych zajmowanych, sebje raz sami lěbgodny klěb wupjac.

mit allen Sinnen nachempfinden, wie Krabat sich wohl fühlte, als er das erste Mal zur Mühle kam, die rauschenden Bäume und das Plätschern des Wassers hörte und entfernt das Klappern der Mühle und die Stimmen auf dem Hof.

Während der sächsischen Schulferien finden unter der Woche täglich **Führungen** speziell für Familien statt. Hier ist für Groß und Klein etwas dabei. Im Vordergrund steht natürlich Krabat und seine Geschichte, wie wir sie nach Měrćin Nowak-Njechorński kennen. Eine Bilder-Mitmach-Geschichte lässt den Kampf und die Verwandlungen Krabats und des Schwarzen Müllers noch einmal hautnah miterleben. Ein Dosenmemo-Spiel führt uns an den kurfürstlichen Hof und zu den Streichen, die Krabat dort den Adeligen spielte. Mit einem Besuch der Schwarzen Mühle kehren wir zurück nach Schwarzkollm und werfen einen Blick auf all das, was Krabat während seiner Zeit im Koselbruch lernte. Von dem großen Wasserrad bis zu den Mahlsteinen im Inneren des Mahlwerks bleibt nichts unentdeckt. Natürlich darf auch das magische Herzstück der Schwarzen Mühle, die Schwarze Kammer, nicht fehlen. Hier warten Rätsel, die gelöst werden wollen.

Ganz neu befindet sich seit diesem Jahr auch ein **Backhaus** auf dem Gelände der KRABAT-Mühle. Konnten wir uns bisher schon in der Mühle genau ansehen, wie aus Korn Mehl gemacht wurde, so lernen wir nun in unserem Backhaus alle Schritte kennen, die notwendig sind, um aus dem Mehl ein duftendes Holzofenbrot herzustellen. Das Backhaus lädt mit seinem Programm nicht nur Schul-, Hort- und Kitagruppen, sondern auch Familien und alle Interessierten



Kra-
batowy
młyń ma
byś městno po-
ne dožywjenjow a toś jo

nam waźne, až móžo kuždy na swóju ruku naše grunty wuzgónjowaś a Krabatowu powěśc póżnaś. Pó zakłaže Marije Montessori »Což sam cynim, to nawuknjom!« póbijujo naš program z interaktiwnymi sekwenciami a wjèle dopóruczenjami móžnosć, až njejo jano wšo jadnorje prezentērowane, ale až woglědarje mógu wšo sami wuzgónjowaś, a to na sportojsku, kreatiwnu abo eksperimentelu wašnju.

W prozinach dajšo se pŕechwataś wót wósebnego proznińskiego programa za źiši a familije – glědajšo cele jadnorje za aktualnymi terminami na našom internetowem boce.

Wósebnje w nazymje organizērujomy na našom dwórje hyšći raz wjelike swěženje wokoło serbskich žnjownych nałogow. Tak su wósebnje familije na naš žnjowny swěženj 2. a 3. oktobra 2021 pŕepšošone, pó wikach z pokazkami historiskego rucnikařstwa a z regionalnymi produktami dundaś, wubrane pŕedstajenja serbskego spiwa a serbskeje muziki pójyaś a, se wě, zgromadnje z nejmješymi wjelebocny program wokoło nazymskich basleńkow dožwiś. Teke pší plonowem swěženju a bibušu někotare tyženje

ein, sich selbst einmal am Brotbacken auszuprobieren.

Das selbstdentdeckende Kennenlernen unseres Geländes sowie der Krabat-sage steht für uns als Erlebnisort an erster Stelle. Nach dem Ansatz Montessori »Lass es mich tun und ich begreife es!« bietet unser Programm mit interaktiven Sequenzen und einer Menge Handreichungen die Möglichkeit, alles selbsterkundend zu entdecken und das auf sportliche, kreative oder experimentelle Weise.



Lassen Sie sich in den Ferien von einem ausgewählten Ferienprogramm für Kinder und Familien überraschen – schauen Sie einfach auf unserer Homepage nach aktuellen Terminen.

Speziell im Herbst finden noch einmal rund um die sorbischen Erntebräuche große Festivitäten auf unserem Hof statt. So sind vor allem Familien zu unserem **Erntedankfest** am 2.–3.10.2021 eingeladen, um über einen Markt mit historischem Schauhandwerk und regionalen Produkten zu schlendern, ausgewählte Vorführungen mit sorbischem Lied- und Musikgut zu genießen und natürlich zusammen mit den Kleinsten ein vielfältiges Programm rund um herbstliche Bastelaktionen zu erleben. Auch mit

pózdźej comy nejrědnjejšy bok nazymy pší zgromadnem plonapuščenju wužwaś. W našej wustajeńcy informěrujomy Was w toś tom casu wó žnjownych nałogach w dwójorčeńskiej Łužycy.

Pózdzej w lěše, gaž se južo w ranych wjacornych góžinach śmicka, caka na gósći našogo młyna hyšci raz wósebnośc. Dajso se z nami na **wjeżeńje z bławnikami** pó atmosferiski wuswět-lonem terenje, pó slědach bławnikow, wódnego muža a pšezpołdnice.

Pódla familiow pšosymy, se wě, teke źisownje, šulske a hortowe kupki do młyna. Ze wšakorakimi programowymi póbítowanjami – mj. dr. »**Krabat za małych, ale wjelikich zagórjonych**« a »**Powěści – słuchaś, wižeś, nuchaś, smasaś a zacuwaś**« – mógu se małe woglědarje hyšci raz do powěscowego swěta Łužyc zanuriš.

Chtož mózo teliko dožywiš a wupro-běrowaś, dej se teke zmocniš móc. A tak póbítujomy Wam w našej burskej spě zrowatkowe mlince, dalšne drobnostki a carny lod. W našom gósćeńcu »Dom mlyníkarja« dostonjošo regionalne, serbske jěže wótpowědnje lětnemu casoju.

W kuždem lětnem casu wócakujo Was pší mlynje gódný program a mózošo pšecej zasej něco nowego namakaś.

Pšepšosujomy Was wutšobnjе, pšíćo, kaž něga Krabat, do Carnego Chołmca. Pójćo do młyna w Kózłom.



dem **Drachen- und Schlachtfest** einige Wochen später wird die schönste Seite des Herbstes beim gemeinsamen Drachensteigen genutzt. In unserem Ausstellungsbereich wartet auf Sie in dieser Zeit informatives rund um die Erntebraüche der zweisprachigen Lausitz.

Spät im Jahr, sobald es bereits in den frühen Abendstunden dunkel wird, wartet noch einmal eine Besonderheit auf die Gäste unserer Mühle. Kommen Sie mit auf eine **Irrlichterführung** durch das atmosphärisch ausgeleuchtete Gelände auf den Spuren von Irrlichtern, dem Wassermann und der Mittagsfrau.

Neben Familien sind natürlich auch **Kita-, Schul- und Hortgruppen** eingeladen zur Mühle zu kommen. Mit verschiedenen Programmangeboten – u. a. »**Krabat für ganz kleine, aber große Begeisterete**« und »**Sagen – hören, sehen, riechen, fühlen und schmecken**« – können unsere kleinen Besucher noch einmal in die sagenhafte Welt der Lausitz eintauchen.

Wer so viel erleben und ausprobieren kann, muss sich auch stärken können. Und so bieten wir Ihnen in unserer Bauernstube Buttermilchplinsen, weitere Kleinigkeiten und schwarzes Eis an sowie in unserem Restaurant »Haus des Müllers« regionale, sorbische Gerichte passend zur Jahreszeit.

In jeder Jahreszeit wartet auf Sie ein passendes Programm an der Mühle und immer wieder gibt es Neues zu entdecken.

Wir laden Sie herzlich ein, kommen Sie, wie einst Krabat, nach Schwarzkollm. Kommen Sie zur Mühle im Koselbruch!





Serbske žywjenje w Carnem Chołmcu Sorbisches Leben in Schwarzkollm

W žišowni »Krabat« w Carnem Chołmcu blisko Wórjejc se wótkublują 43 žíši w kupce góletkownje, w pśedšulskej kupce a we Witaj-kupce. Dwě wótkublařce ze znašami serbšciny žělatej we Witaj-kaž teke w pśedšulskej kupce.

Jadna z njeju jo Silvia Stephanowa, ako žěla how wót lěta 2002 ako wótkublařka. Wót swójogo žísetstwa jo wusko z regionom zwězana. Wóna ma serbske kórje-nje, serbsku rěc wuknuš jo zachopiła akle ako młoda maš. Bźez jeje angažementa nejskerzej njemógli se žinsa serbske žywjenje w Carnem Chołmcu wěcej pśed-stajiš. Toś njejo žiwno, až wóna jo se łoni w oktobrje z cesnym znamuškom Domowiny wuznamjeniła. Wó swójom žěle a statkowanju w Carnem Chołmcu nam how rozpšawja:

In der Kindertagesstätte »Krabat« in Schwarzkollm bei Hoyerswerda werden 43 Kinder in der Krippe, der Witaj-Gruppe und der Vorschule betreut. Zwei Erzieherinnen mit Sorbischkenntnissen sind sowohl in der Witaj- als auch in der Vorschulgruppe tätig.

Eine von ihnen ist Silvia Stephan, die seit 2002 in der Kita als Erzieherin arbeitet. Seit ihrer Kindheit ist sie eng mit der Region verbunden. Sie hat sorbische Wurzeln, aber die sorbische Sprache hat sie erst als junge Mutter gelernt. Ohne ihr Engagement wäre das sorbische Leben in Schwarzkollm heute wohl kaum denkbar. Deshalb verwundert es nicht, dass sie im Oktober vergangenen Jahres mit dem Ehrenzeichen der Domowina ausgezeichnet wurde. Über ihre Tätigkeit und ihr Wirken in Schwarzkollm berichtet sie im Folgenden:

Ako su se kóńc 1990-tych lět předne **Witaj-kupki** założyli, jo wabił Jan Bart (sen.) teke pla nas w Carnem Chołmcu za taku kupku. Bóžko njejsmy měli tegdy žednu serbsku maminoréčnu wótkublařku w našom kublanišću. Tak su se na mnjo wobrošili a pšašali, lěc ja njeby kšela sebje w intensiwнем kursu serbsku rěc písowój. Tak jo se stało, až som wuknuła zgromadnje z dalšnymi wótkublařkami z našogo regiona žaseś mjasacow intensiwnje serbščinu. Wót togo casa wopytajom, móje znaša źíšam w źíšowni dalej dawaś. Žíši wuknu w běgu casa wósebnje rěcne wobroty, gronka do jěze a pó jězy, pomjenjenja barwow, licbow, dnjow atd. Wósebnje se jim serbske spiyw a reje spódobaju. Žíši pši wuknjenju motiwěrujo, až teke ja, rowno kaž wóni, serbščinu hyšći wuknjom. Wobšež kujuce jo, se wě, až smej z mójeju kolegowku Danielu Stockfischowequ Jadnučkej we wobswěše źíši, ako z nimi serbski powědatej. Kak intensiwnje wóni w casu źíšownje serbski wuknu, jo lěto wob lěto rozdžělnje. My wótkublařki smy wjelgin gjarde, až pšídu lětosa wšykne šesć pšedšulskich źíši do wórjejskeje zakladneje šule pši Hodlarju »Handrij Zejler« a styri z nich samo do 2plus-rědownje! To jo dopokaz, až dowěriju starjejše znašam serbščiny swých źíši.

Mimo togo w našej Witaj-kupce wjeliku rolu grajo woplěwanje nałogow. K tomu słušaju swěženje w běgu lěta, ako ptaškowa swajžba, camprowanie, chójženie pó jatšownu wódu abo puščanje majskego boma. Žíšownja jo derje do wejsańskaego žywjenja integrérowana, což se pokazujo na pšíkład w tom, až statkujomy na dwórowem swěženju, gódownych wikach abo zarědowanjach w Krabatowem mlýnje sobu.

Als Ende der 1990er Jahre die ersten **Witaj-Gruppen** gegründet wurden, warb Jan Barth (sen.) auch bei uns in Schwarzkollm für solch eine. Leider gab es zu diesem Zeitpunkt keine sorbische muttersprachliche Erzieherin in unserer Einrichtung. Also wurde ich angesprochen, ob ich mir die Sprache in einem Intensivkurs aneignen würde. So lernte ich zusammen mit weiteren Erzieherinnen aus der Region zehn Monate lang intensiv Sorbisch. Seither versuche ich, meine Sorbischkenntnisse in der Kita an die Kleinen weiterzugeben. Die Kinder lernen dabei mit der Zeit vor allem grundlegende Redewendungen, Tischsprüche, Farben, Zahlen, Wochentage usw. Besondere Freude bereiten ihnen sorbische Lieder und Tänze. Die Kinder motiviert beim Lernen, dass auch ich, genau wie sie selbst, Sorbisch noch lerne. Ungünstig ist allerdings, dass wir zusammen mit meiner Kollegin Daniela Stockfisch die Einzigsten im Umfeld der Kinder sind, die mit ihnen Sorbisch sprechen. In welcher Intensität die Kinder in ihrer Kita-Zeit Sorbisch lernen, ist von Jahr zu Jahr unterschiedlich. Wir sind sehr stolz, dass diesen Herbst alle sechs Vorschulkinder in die Grundschule am Adler »Handrij Zejler« in Hoyerswerda übergehen und vier davon sogar in die 2plus-Klasse! Das ist auch ein Vertrauensbeweis der Eltern in die Sorbischkenntnisse ihrer Kinder.

Außerdem spielt bei uns in der Witaj-Gruppe die Brauchtumspflege eine große Rolle. Dazu zählen die traditionellen Feste im Jahreslauf wie die Vogelhochzeit, das Zampern, das Osterwascherholen oder das Maibaumwerfen. Die Kita ist ins Dorfleben voll integriert, was sich zum Beispiel durch unser Mitwirken

Za tym až su žiši žišownju spuščili, njedoživiju serbsku rěc a kulturu jano w šuli, ale teke, gaž statkuju w **Drastwinem towarzystwie Krabat z. t.** sobu abo pší Krabatowych grašach. W drastwinem towarzystwie som zastupna wjednica. How jo mě wósebnje wopłewanje starych serbskich drastrow wažne. Wósebny wjerašk smy měli 2018, ako smy w narodnej drastwje serbsku swajžbu pśedstajili ze wšym, což k tomu słusa: Cele pó starem jo se nałog pśedstajił, pší kótaremž sebje nawoženja swoju »pšawu« njewjestu wupšosyjo. Teke na pšašanja, kótare tradicionele dary su se pšepódali, smy wótegronili*. Smy typisku swajžbowu jěz warili, pjakański tykać pjakli, cesne wrota wili a stajili. Pó tom smy góscam drastwu njewjesty, družki a zamamy pśedstajili a wuswětlili. A, se wě, smy ako rejowańska kupka stare serbske reje pśedstajili. Wjelgin woblubowana – teke mjazy młožinu – jo w našom regionje Annemarijowa polka, kótaraž se na nimski tekst rejovo. Na móju pšosbu jo Fabian Kaulfürst lóni serbski tekst napisał, kenž smej pótom z Danielu Stockfischowemu našomu krejzoju »Rěčny swěšák Wórjejce« pśedstajiłej.

W **Spěchowańskiem towarzystwie Krabatowego młyna z. t.** som člonk pśedsedařstwa a žłoweje kupki kultura. Teke how se staram wó wopłewanje narodneje drasty kaž teke wó wustajeńce w Brězanowem domje. Wót 2012 organizujemy kužde lěto Krabatowe graša (lóni a lětosa smy je musali dla pandemije wótpowěžeš). Pótom som za kulisami zagronita za pšigótowanje, dowobželanje a woblekanje drastrow. Wót 2012 do 2017 pak som na jawišcu sobu statkowała. W přědnem lěše som wступiła ako jatšowna spiwařka. Ten

beim Hoffest, beim Weihnachtsmarkt und in der KRABAT-Mühle zeigt.

Nachdem die Kinder die Kita verlassen haben, erleben sie die sorbische Sprache und Kultur nicht nur in der Schule, sondern auch, wenn sie in der **Brauchtumsgruppe Krabat e. V.** oder bei den KRABAT-Festspielen mitwirken. In der Brauchtumsgruppe bin ich die stellvertretende Leiterin. Hier ist mir besonders die Pflege der alten sorbischen Trachten wichtig. Ein besonderer Höhepunkt dabei war 2018 das Nachstellen einer sorbischen Hochzeit mit allem Drum und Dran. Früher gehörten dazu unter anderem das traditionelle Schenken* und die Brautvorführung, bei der sich der Bräutigam seine »richtige« Braut erbitten musste. Es wurde das typische Hochzeitsessen gekocht, Blechkuchen gebacken, eine Ehrenpforte gewunden und aufgestellt. Danach wurde die Tracht der Braut, Družka und Zamama (Brautführerin) vorgestellt und erläutert. Und natürlich haben wir als Tanzgruppe alte sorbische Tänze vorgeführt. Sehr beliebt – auch bei der Jugend – ist in unserer Region die Annemarie-Polka. Da sie bislang nur zu einem deutschen Text getanzt wird, hat Fabian Kaulfürst auf meine Bitte hin letztes Jahr einen sorbischen Text verfasst, den wir zusammen mit meiner Kollegin Daniela Stockfisch unserer sorbischen Sprachkreis »Rěčna swětłownja Wojerecy« (Sprachleuchtturm Hoyerswerda) vorgestellt und erläutert haben.

Im **Förderverein der KRABAT-Mühle e. V.** bin ich im Vorstand und in der Arbeitsgruppe Kultur. Auch hier kümmere ich mich um die Pflege der Trachten sowie um die Ausstellungen im Brězan-



stary nałog jo se woplěwał w Carnem Chołmcu hyšci až do lěta 1939. 2010 smy my, to groni 20 žeńskich ze jsy, **jatšowne spiwanje** zasej wóžywili.

Z tym spiwaju kužde lěto młode žeńskie w serbskej žarowańskej drastwje kjar- luše wó smjerší Jezusa Chrystusa a wó nažeji na góřejstawanje. Togodla som měnjenja, až se zapśimješe »**pasioń-skich spiwaŕkow**« lepjey góži. Teke lětosa smy zasej spiwajuci pšež wjas šěgnuli a k zakóńcenu w cerkwi nabóž- ninu swěšili.

Wižim swój nadawk w tom, serbske nałogi a narodne drastwy w našom regionje wobchowaś. Pla mnjo běže nitki źiownje, drastwinego towaristwa a Krabatowego młyna gromadu a z tym wšyknych generacijow. Až by wšo funkcioněrowało, jo wjele pomocnikow a pomocnicow trjebnych. Pomjeniš cu w tom zwisku raz Heidemarie Listowu, ako z písamem 80 lětami pšecej hyšci wutrajinje a wjelgin dokradnje naše narodne drastwy šyjo. Za píchod se žycym, až wóstanjomy wšykne strowe a až skóra zasej normalita zaśęgnjo, až by mógali skóńcje zasej zarědowanja pšewjasć a ako zgromadnosć něco rěd- nego na nogi stajiš.

Haus. Seit 2012 veranstalten wir jährlich die KRABAT-Festspiele (in diesem und letzten Jahr mussten sie aber pandemiebedingt abgesagt werden). Dabei bin ich hinter den Kulissen für die Vor- und Nachbereitung der Trachten sowie das Ankleiden verantwortlich. Von 2012 bis 2017 stand ich mit auf der Bühne. Im ersten Jahr habe ich als Ostersängerin mitgewirkt. Dieser alte Brauch wurde noch bis ins Jahr 1939 in Schwarzkollm gepflegt. 2010 haben wir, d. h. 20 Frauen aus dem Dorf, dann das **Ostersingen** wiederbelebt. Hierbei singen junge Frauen in der sorbischen Trauertracht kirchliche Lieder über das Sterben Christi und die Hoffnung auf seine Auferstehung. Deshalb bin ich der Meinung, dass eigentlich der Begriff »**Passions-sängerinnen**« passender wäre. Auch dieses Jahr konnten wir wieder singend durch unseren Ort ziehen und zum Abschluss eine Andacht in der Kirche halten.

Ich sehe meine Aufgabe darin, das sorbische Brauchtum und die sorbischen Trachten unserer Region zu bewahren. Bei mir laufen die Fäden der Kita, des Vereins und der KRABAT-Mühle zusammen und dadurch auch aller Generationen. Damit alles funktioniert, braucht es viele Helfer und Helferinnen. Nennen möchte ich in diesem Zusammenhang Heidemarie List, die mit ihren beinahe 80 Jahren immer noch mit Ausdauer und großer Genauigkeit unsere Trachten näht.

Für die Zukunft wünsche ich mir, dass wir alle gesund bleiben und bald wieder Normalität einzieht, dass wir endlich wieder Veranstaltungen planen und umsetzen und als Gemeinschaft zusammen etwas Schönes schaffen können.

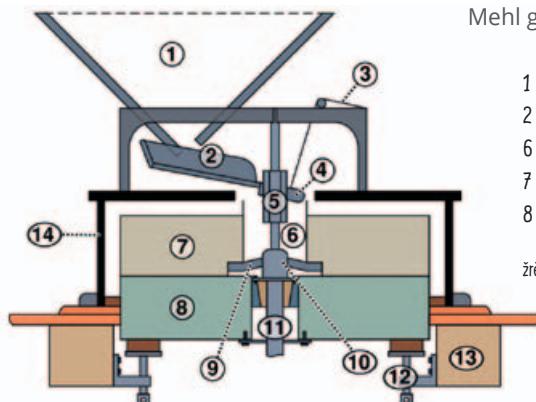
Klapotajuce młyny, Carny młynikař a luštny młyński spiw

Klappernde Mühlen, der Schwarze Müller und ein lustiges Mühlenlied

Młyńskie rucnikařstwo jo wjelgin stare. Zakład jo až do žinsajš-nego, až se trajda w młyńje na muku zemlejo. Za cas Kra-bata – abo lěpjej: Johanna Schadowitzta, na kótaremž powěśc wó Krabaše bazerojo – w 17. stolěšu jo se trajda we wětšnikach abo wódnych młyñach mlała. W powěści wopisany »Carny młyń« jo wódny młyń a žěla z pomocu wody. Wóna góni wjelike młyńskie kólaso, kótarež wjerši zwjerchny młyński kamjeń. Ten lažy na dolnem kamjenju. Gaž młynikař trajdu do tak pomjeno-nego młyńskiego woka sypjo, se trajda mjazy kamjenjoma roztlocujo, gaž se zwjerchny kamjeń wjerši. Tak se trajda na muku pšemlejo. Muka se dalej pšežěluo na zakladne zežywida kaž klěb a guski.



Das Mühlenhandwerk ist sehr alt. Schon zu Krabat's Zeiten im 17. Jahrhundert wurde Getreide in Wind- oder Wassermühlen zu Mehl gemahlen. Die in der Sage beschriebene »Schwarze Mühle« ist eine Wassermühle. Sie treibt ein Mühlrad, welches den oberen Mühlstein (Laufstein) dreht. Dieser liegt auf dem unteren Mühlstein (Bodenstein). Wenn der Müller Getreide in das sogenannte Mahlauge schüttet, wird das Getreide zwischen beiden Steinen zu Mehl gemahlen.



- 1 lejk (Trichter)
- 2 tšešecy crjej (Rüttelschuh)
- 6 młyńskie woko (Mahl- oder Steinauge)
- 7 zwjerchny kamjeń (Laufstein)
- 8 dolny kamjeń (Bodenstein)

źródło: wikipedia.de/Mühlgang, autor: SuperManu

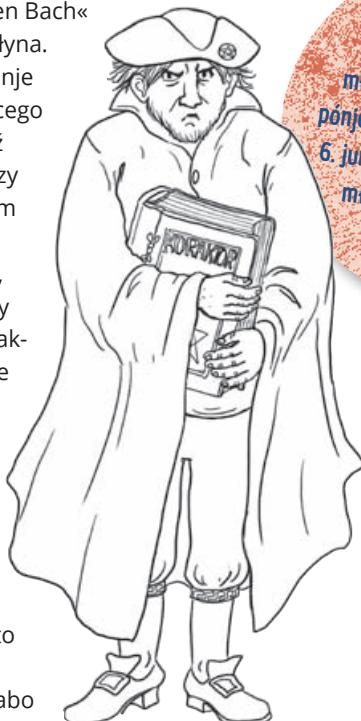
Cogodla młyńska kólasa klapocu?

Znaty nimski źišecy spiw »Es klappert die Mühle am rauschenden Bach« wopisuju zuk wódnego młyna.

Ten nastawa pšež klapotanie tak pomjenjonego »tšeſecego crjeja« (Rüttelschuh), kenž tšeſo trajdu pšež lejk mjazy młyńskiej kamjenja. Pši tom bijo pšecej zasej na metal pši zwjerchnem kamjenju, tak až nastanjo markantny zuk klak-klak, klak-klak, klak-klak, kenž se teke w spiwie zjawijo.

Co su se luže něži wó młyńkarjach myslili?

Dlújko jo płaſeło młyńkoſtwo ako njerěſne pôvoľanje. To zalažy na tom, až jo stoał mlyn cesto zwenka jsy abo města – a z tym zwenka wejsneje abo měſčańskaſkeje zgromadnoſci – a až jo musał młyńkarj teke na swětych dnjach, nježelach a samo w nocu žělaš. Mimo togo su klapotajuce zuki mlyna luži tšachali. Cesto su byli młyńkarje teke togodla njewoblubowane, dokulaž su pominali ako myto za mlaſe wěſty pózél muki. Zrownju su luže casy wobzamyslenje měli, až młyńkarj sebje wěcej do swójskego měcha mlejo, až jomu pôpšawem píſtoj. A tak su luže se to a druge wó pótajmstwach młyńkarja wulicowali – dalokož njeſuſi ſe młyńkarjeju ſamo guslowaſke mócy njepíſpiwali, pšež což ſu nastali powěſći, kaž na píſkład wó Carnem młyńkarju w Carnem Chołmcu.



Kužde lěto
Se pšeſejezo »žen
mlynow« a to swětkowne
pónjezele. Pšiduce lěto bužo to
6. junija. Snaž ſebje raz jaden
mlyn dokradnje wogiě-
dajoſo?

Pſaſanja na źiſi:

- Co wšyknو móžoſ z muki cinyš?
(klěb, guski, tykańc, pjacywa, placki, paprjeńce, knykate klěbaški, topjeńcki, nowolětka ...)
- Sy južo raz w jadnom mlynjie był/-a?
- Znajoſ mlyn w twójej bliskoſci, něgaſny mlyn abo ſamo jaden, kenž hyſci žěla?

Hyſci eksiſterujuce mlyny w naſej wokolinje mj. dr. su:

- »Hollandski wětſnik« Tšupc
- »Kanowy mlyn« Sagritz
- »Myšyński wódny mlyn«
- »Błoſański mlyn« Bórkowy
- radušański »Błotny Mlyn«

Zaběra ze spiwom »Wětšnik«

Rytmiske zukowe napódobnjenje

trjebny instrument:

guiro (šurowańska rorka) a kijaška
jenckova.cz/produkt/dhrlo/ -> 160,00 kč/ca. 6,30€

- Zaspiwajšo žišam spiw wěcej raz.
Co zwěściju wó joga charakterje, tempje a takše? (wjasoły, spěšny, w 2/4-takše, pšawidłowny rytmus melodije napódobnjujo wjeršenje młyńskich kídłow)
- Zaspiwajšo spiw wótnowotki. Spóznaui žiši joga muzikowu strukturu? Wjele želow ma spiw (styri)? Kótare žele su cele same?
- Zaspiwajšo spiw wótnowotki a pswózújšo se na guirje wótpowědnie grafiskej partiturje. Žaržo guiro pší tom wóderownje mjazy kólenoma a grajšo z kijaškoma na njom.



|| - || - | • • • • | || - || - | • • • •
Wě-tšyk žin-sa rěd-nje du-jo wětš-nik kši-dla wob-wjer-tu-jo.

|| - || - | • • • • | || - || - | .. -
Młyń-ske kši-dla wjer-ta-ju se pše-cej z wě-tšy- kom.

||||>>>>>>>>>> | <<<<<<<<<< | >>>>> <<<<<< | >>>>> <<<<<<
Młynik mlejo bělu muku, wjase -li se na tu gluku.

|| - || - | • • • • | || - || - | .. -
Młyń-ske kši-dla wjer-ta-ju se pše-cej z wě-tšy- kom.

- || rownocasne z kijaškoma pó guirje wótnwenka dosrjejž škrabaś
- • wotměnjujucy z kijaškoma na guiro klapaś
- z kijaškoma rownocasne doraznje srjejž na guiro klepnuś
- >> << z kijaškoma we wupisanem směrje pó guirje zjěś
- běrtylpšestawka
- wósymina pšestawki

Pantomimiska reja



wuchadna pozicija:

Styri žiši stupiju do krejza. Prédne góle zamknjo swóju pšawu ruku a žaržy ju z palcom górej do krejza. Pšíduce góle pšimnjo ze swójeju pšaweju ruku palc prédnego góleśa a žaržy swój palc górej. Tak se to dalej wježo, dalokož nježarže se wšykne styri žiši srjejž krejza za ruku kaž słupik.



rozpoznanje reje:



Wětšyk žinsa rědne dujo,

Styri rejowarje wjerše »młyńska kśidla« w směrje zegera. Pši tom nastupu pšecej z lěweju nogu na předny zuk takta a písunu pšawu nogu.



wětšnik kśidla wobwjetujo.

Na městnje stojecy stupaś (z lěweju nogu zachopiš).



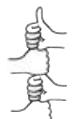
Młyńska kśidla wjertaju se

wóspjetowanje (glej předna smužka)



pšecej z wětšykom.

wóspjetowanje (glej druga smužka) z doraznym buchnjenim na slědnú zložku



Młynek mlejo bělu muku, wjaseli se na tu gluku.

»Młyńska kśidla« wóstanu dalej stoece. Na přednu zložku kuždego takta wušěgnjo góle, kótaregož pěsc jo w słupiku cele dołojce, swóju ruku a pšimnjo zwjerchny palc słupika.



Młyńska kśidla wjertaju se

wóspjetowanje (glej předna smužka)



pšecej z wětšykom.

wóspjetowanje (glej druga smužka) z doraznym buchnjenim na slědnú zložku



Wšykne měchy do młyna – **Póglowańske graše z gusłom**

Nejwětša njegluka za młynikarja wódneho młyna jo byla, gaž jo było mało wódy. Togodla su wobglédowali młynikarje »swóju« rěcku a su kontrolérrowali dokradnje wódny staw. Mlyn, kenž njejo mlał, jo wóznamjenił za celu wokolinu njewěstosć, wšako jo musała se trajda pšawidłownje mlaš. Toś njejo živno, až jo se zwurazniła starosć wó dosegajucu tšochu wódy samo w žišecych gronkach. How pódajomy pšiklad z českego gronka:

Jo zguslowała rybicka: »Stupaj, stupaj, wóžicka!

Daš se lepjzej klapoco našo młyńska kółaso.«

Zguslował jo rak, zguslował jo tak:

»Měchy z trajdu, hahaha, žíšo malsnje do młyna!«

| |: Huš, huš, huš, hopsasa. Wšykne měchy do młyna!:| |

zakładna pozycja:



Žíši twórce nutšíkowny a wenkowny krejz; w kuždem kreju jo rowna licba žíši.



Žíši w nutšíkownem kreju maju w pšawej ruce módre abo běle rubiško, kenž symbolizérujo wódu.



Žíši we wenkownem kreju stoje něži 2 m wót nutšíkownego kreja zdalone, w idealnem paže w jutowych měchach.

wotběg:



Žíši nutšíkownego kreja powědaju w rytmusu předny žěl guslowařskego gronka:

tekst	pokaze
Jo zguslowała rybicka:	<i>z rubiškom guslowařsku gestu cyniš (krejz)</i>
»Stupaj, stupaj, wóžicka!	<i>pómałem ruce zwignuś (gesta za stupajucu wódu)</i>
Daś se lěpjey klapoco, našo młyńske kólaso.«	<i>z rukoma z boka šěla wjelikej kreja wjeršeś (gesta za młyńske kólaso)</i>
Zguslował jo rak,	<i>z rubiškom guslowařsku gestu (krejz)</i>
zguslował jo tak:	<i>wobej ruce zwignuś (gesta za stupajucu wódu)</i>
»Měchy z trajdu, hahaha,	<i>z dolnyma rukoma machaś (gesta gónjenja do młyna)</i>
žíšo malsnje do młyna!«	<i>spěšnje kónck rubiška swójogo susuda pšimnuś</i>
Huš, huš, huš, hopsasa. Wšykne měchy do młyna!	<i>w rytmusu napšawo stupaś a pší tom rubiško zwignuś</i>
Huš, huš, huš, hopsasa. Wšykne měchy do młyna!	<i>w rytmusu nalěwo stupaś a pší tom rubiško zwignuś</i>
Huš, huš, huš, hopsasa. Wšykne měchy do młyna!	<i>stojecy wóstaś a rubiško dowusoka zwignuś (gesta wótwójonych młyńskich wrotow)</i>



Za cas gronka »Huš, huš, ...« bliže se žíši wenkownego kreja ako měchy mlynoju. Pší tšesem wóspjetowanju skóce do młyna.

Powěścowy projekt kupki »Liški« w Janšojcach Pódzajtšo

My, »liškowa« kupka janšojskeje źiówne »Lutki«, smy měli w aprylu 2021 dwa zapśimujucej projektowej tyżenja. Zgromadnje z našeu wótkublaŕku Jasmin smy pónzali powěścowe figury Łužyce a Błotow.

Na przednem dnju smy pak nejpjerwjej raz našu serbsku chórkoj wumólowali. Něnt wšykne wěmy, až jo módra, cerwjena a běla.

Srjodu smy zgromadnje ze źiismi susedneje »sowowejce« kupki pšepowědali, kótare powěścowe figury scełego eksistēruju. Z pomocu pyšnych wobrazowych kórtow smy mógali se tšojeńka wokoło nich wjelgin derje spomnieś. Na pšiducem dnju smy lutki pitšku lěpzej pónzali. Toś te małe člōwecki su ga teke našej źiówni swojo mě dali. Narucna lutkowa pupka Simon jo nam wulicowała swojo tšojeńko wó Witku a póklaže lutkow z casopisa »Lutki«. Tak smy zgónili, kak a cogodla su lutki pód zemju žywe a až jo serbska rěc jich nejdrogotnejšy pókład.



Pětk jo pšezpołdnica k nam woglědała. Wó njej smy južo wězeli, až wóna derje na to glëda, až se pšecej połdnjowa

pšestawka ciny. Aby se wót njeje njekóncoval, mózoš ju pak pšelasćí: Musyš jej cele dlujko wó něcom wulicowaś.

W našom drugem projektowem tyżenju smy z pódpěru Julki a jeje tšojeńkom z Lutki-zešywka zgónili, cogodla dwa wuža wobzwarujotej domy w Błotach. Wužowy kral jo pla nas źiisi wjelgin woblubowany był - ako gněšeńko za pšezpołdnjowy měr tak teke tam a sem ako wumólowański wobraz.



Wósebnie jo se nam spódobało wulicowańko wó żowce wódnego muža, kótarež smy teke w Lutki-casopisu namakali a smy wałtoru pósłuchali. Do spanja smy hyšći wjèle zgónili wó wódných mužach dobreje myсли, ale teke wó zlosniwych wódných mužach.

Srjodu jo k nam skóńcje wogledał glucny plon. Wón jo nam powězel wó wjèle najspach, na kótarychž jo južo pšenocował, a wó lužach, kótarychž jo wobdarił.

Stwórk smy měli wósebnego gósca - Witka. Wón jo nam wulicował wó swójom dowolu w Błotach a kak jo se tam zablüžił. Na gluku jo jomu bławnik pomagał.

Toś to tšojeńko jo wjelgin zapśimujuce było, pšeto Jasmin jo nam jo ako małe žiwadłowe graše pšedstajiła.

Wumólowańska wobraze ze wšyknymi powěscymi póstawami su byli ceły cas za nas wupołożone. Pšecej pšed połudnjej-šym měrom jo nam Jasmin wulicowańko k wótpowědnej powěscowej figurje z kni-głów »Sagen der Lausitz« pšedcytała.

Na kóncu smy wšykne medalju z na-lipkom z jadneju powěscowej figuru ako spomnjeńku na naš wjelicny projekt dostali. Toś te medalje a pyšne wumólo-wane wobraze w bogatej licbje smy mó-gali gjarde našym starzejšym pokazaś.



Na wobrazu wižišo někotare z nas ze wšyknymi našymi powěscowymi pšijaśelami. Teke Witko jo směl sobu na foto. Dla nuznego wobstaranja w žiowni jo na kóncu projekta jano hyści mało žiši pšípödla było.

žiši kupki »Liški« ze swójeju wótkublańku Jasmin Čornekowa

Rozne daty Kita »Lutki«

kapacita:	125 žiši
kupki:	1 kupka w góletkowni
	2 kupce w žiowni, wót nich 1 WITAJ-kupka
	1 pšedšulska kupka
	3 hortowe kupki
pedagogiski personal:	10 wótkublańków a wótkublarjow, wót nich 3 WITAJ-wótkublańki
wjednica:	Kerstin Schneider
nosař:	amt Pičnoj
adresa:	Kita »Lutki«, Eichenallee 51, 03197 Janšojce, wejsny žel Janšojce Pódzajtšo
e-mail:	kita-lutki@peitz.de

Mój mały słownick – Mein kleines Wörterbuch

Krabat a młyńskie rucnikaśtwo – Krabat und das Mühlenhandwerk

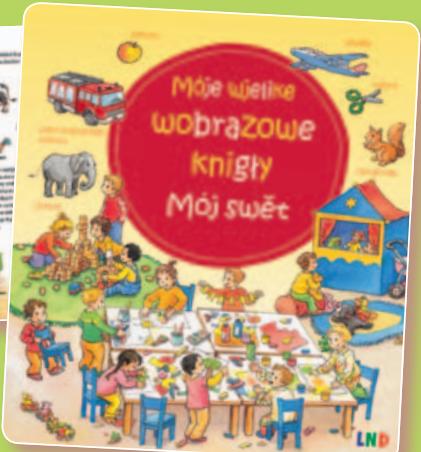


bok	– Seite	najěsc se	– sich satt essen, sich vollstopfen
borkotaś	– murmeln	pópadnuś	– erwischen, ertappen
Carny Chołmc	– Schwarzkollm	pówolanje	– Beruf
Carny młyn	– Schwarze Mühle	ropotanje	– das Poltern
Carny młyńkař	– Schwarzer Müller	ropotaś	– poltern, lärmeln
guslańska móć	– Zauberkraft	rozejś	– sich verziehen
guslowanie,		spěšnje	– schnell, geschwind
guslowaśtwo	– Zauberei	stupaś	– steigen, treten
guslowař	– Zauberer	trajda	– Getreide, Korn
guslowařka	– Zauberin	wětš(yk)	– Wind
guslowařskie gronko	– Zauberspruch	wětšnik	– Windmühle
guslowařskie knigły	– Zauberbuch	wjertaś (se)	– drehen (sich)
guslowaś,		wobdawaś	– umgeben
zguslowaś	– zaubern	wobwiertowaś (se)	– drehen (sich)
gusty, -a, -e	– dicht	wóda, wóźicka	– Wasser, Wässerchen
klapotaś	– klappern	wódny młyn	– Wassermühle
Krabatowy młyn	– Krabatmühle	wron	– Rabe
kurjawa	– Nebel	wulět	– Ausflug
mejstař	– Meister	wupóraś se	
mejstařka	– Meisterin	na wulět	– einen Ausflug machen
měch muki	– Mehlsack	zawjertaś (se)	– anfangen (sich) zu drehen
młyń	– Mühle		
młyńkař, młyńik	– Müller		
młyńkařka	– Müllerin		
młyńkojstwo	– Müllerhandwerk, Mühlenhandwerk		
młyńskie kólaso	– Mühlrad		
młyńskie kıldło	– Mühlenflügel		
młyńskie			
rucnikaśtwo	– Müllerhandwerk, Mühlenhandwerk		
młyńskie woko	– Mahl- oder Stein- auge		
młyński kamjeń	– Mühlstein		
młaś, zemlaś	– mahlen		
mlinc	– Plinse, Eier- kuchen		
muka	– Mehl		

Hinweise zur Aussprache:

c	stimmlos, hart, wie Zahl
ch	weich wie mich oder hart wie Krach
č	stimmlos, wie zwitschern
e	offen, wie Esse
ě	zwischen i und e, wie mir
ť	etwa wie im engl. water
ń	weich, etwa wie jn
o	kurzes o, wie offen
ó	kurzes ü oder y, oder offenes e
oł	lang, wie Ofen
ow	lang, wie Open
s	stimmlos, hart, wie Straße
š	stimmlos, hart, wie Schule
ś	stimmlos, weich, wie schieben
w	kaum bis gar nicht hörbar
y	etwa wie Tisch
z	stimmhaft, wie sagen
ž	stimmhaft, hart, wie Journalist
ź	stimmhaft, weich, wie Giro

Móje wjelike wobrazowy knigły – Mój swět



W tych knigłach pónzajajo małe góle na 14 wjelikich wobrazach z krotkimi tekstami swój swět: žišownju a supermarket, žywnosć a twańiščo, wognjowu woboru a policiju, chórownju, wótpórjanje wótpadkow, zwérjeńc, dwórníščo, pístav a lětaniščo, móro a gólu. Pši tom pónzajajo teke trjebne pomjenjenja luži, zwérjetow, rostlinow a wěcow a rozšyrja na taki part swój slowoskład.

Co wšyknjo trjebaju rucnikarje? Kak wuglěda we wognjáři? Z kótarymi instrumentami pšepytyuju tebe gójc? Co gótujo se z wótpadkami? Co wšyknjo se stanjo, nježli smějoš do lětadla zastupiš? Wótegrona na te a dalše pšašanja su napisane a namólowane w tych barwnych kniglickach.

Was gibt es alles in meiner Welt zu erleben?

Das beantwortet Kindern ab 2 Jahre das vorliegende sorbisch/wendisch-sprachige Bilder-Wörter-Buch »Meine Welt«. Insgesamt 14 farbenfrohe Illustrationen mit kurzen Texten laden sie ein, ihre Welt in Bild und Wort zu erkunden: im Kindergarten, Supermarkt und Krankenhaus, auf dem Bauernhof und der Baustelle, bei Feuerwehr, Polizei und Müllentsorgung, am Bahnhof, Hafen und Flughafen, im Tierpark, Wald und Meer. Auf spielerische Art erweitern die Kinder dabei ihren sorbischen/wendischen Wortschatz.

Naše knigły
a wótsluchańskae knigły
dostanjošo teke w Lode
w Serbskem domje w Chóše-
buzu abo pšašašo se za nimi
we Ważej kniglařni.
www.domowina-verlag.de

awtorka:
Daniela Prusse
ilustrérowała: Katja Senner
přestajiša: Margot Hašcyna
Wót 2 lětowu/ ab 2 Jahren
30 b., barwne wobrza,
papowe knigły
9,90 €

Unsere Bücher
und Hörbücher erhalten Sie
auch in der Sorbischen Kultur-
information »Lodka« im Cottbu-
ser Wendischen Haus (August-
Bebel-Str. 82) oder fragen Sie
in Ihrer Buchhandlung
nach.

WITAJ

Rěčny centrum
Rěčny centrum
Sprachzentrum
Language Centre

Waše měnjenja, kritiki, pokazki
a skazanki Lutkow póscešlo
pšosym na:
Ihre Meinungen, Kritiken,
Hinweise und Lutki-Bestellungen
senden Sie bitte an:

Domowina, Rěčny centrum WITAJ/
WITAJ-Sprachzentrum
Póstowe naměsto / Postplatz 2
02625 Budyšin / Bautzen
e-mail:
sekretariat@witaj.domowina.de