

Zapust

**W dołojcnem teksće feluju wótstawki mjazy słowami, jadna koma a dypki. Pšepiš
jen do zešywka ze wšyknymi trjebnymi změnami, tak až jo tekſt zasej zmysłapołny!**

(Im unten stehenden Text fehlen die Abstände zwischen den Wörtern sowie ein Komma und die Punkte. Übertrage ihn mit allen nötigen Änderungen ins Heft, so dass der Text wieder einen Sinn ergibt!)

wótjanuaradoměrcaswěselužewdolnołužyskichjsachwjelginwoblubowanynałogtojozapust
swěžeńtrajoněkotarednywewjelejsachzapustujuwóženjoneamłožinawósebnjetepředne
swěsemuskecyzapustedrugemłožinskizapustalewmłogichjsachswěsemłodeastaršeteke
gromažepótradicijislušajuktomunałogojucamprowanjejěženjejowazapustowypšešegz
wjacornymirejami

Zwěž adjektiwy a substaniwy tak, až nastanu zmysłapołne słowne kupki!

(Verbinde Adjektive und Substantive so, dass sinnvolle Wortgruppen entstehen!)

pśedkſesćijańska



stare

zły

młody

tradicjonelne

nowšy

muskece

wjasołe

camprowańska

swěžeńska

towaristwo

kupka

camprowanie

figury

cas

Słowjany

drastwa

wěra

duch

kjarl



Wótegroń na pšašanja!

Jo twója rědownja južo raz fašing swěśiła?

Kótary kostim sy nosył/a?

Kótaru jězu a kótare piše jo dało?

Kak žísi fašing swěše

Zapiš slova w pšawej gramatiskej formje do tabele!

(Trage die Wörter in der richtigen grammatischen Form in die Tabelle ein!)

smjaś se - rejowaś - šminkowaś se - swěsiś - piś - jěsc - spiwaś
wjaseliś se - pšewoblekaś se

| | | | |
|---|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | (ja) <i>se smjejom</i> | (wón) <i>se smjejo</i> | (wóni) <i>se smjeju</i> |
| 2 | (ty) | (wej) | (my) |
| 3 | (wóna) | (mej) | (wy) |
| 4 | (ja) | (wóno) | (wónej) |
| 5 | (wón) | (my) | (wóni) |
| 6 | (ja) | (ty) | (wón) |
| 7 | (my) | (mej) | (wy) |
| 8 | (wóna) | (mej) | (wóni) |
| 9 | (ty) | (wónej) | (wy) |

Cytaj tekst a markēruj z wołojnikom abo barwicom, žo se nowe słowo zachopijo!

Pótom zapiš sady! Glědaj na mało- a wjelikopisanje a na interpunkciju!

(Lies den Text und markiere, wo ein neues Wort beginnt! Schreibe dann die Sätze ein!
Achte auf Groß- und Kleinschreibung und die Interpunktions!)

na ša rě down ja swěsi fašing wšy knemaj rě dne k o sti my na ša
rě down i skace ptarka žo a ko chód o ta no sy mko sti mco w boy ja
ja dn a so bu wuk nica jo so ni a znej ure ju jo mně ko tare raze
pi jo mka kawa l i m o n a du a jěmp a mp u g i p s i g r a š u d o b y d n o m
bo m se to jo f a j n w ó t po ld n jo

Zgusluj pismiki do proznych flackow! (Zaubere die Buchstaben in die freien Stellen!)

a c d e h k l o ó p r r í š š w y

__hódota, guslow__ř, pi__at, cirkusow__direkto__, __lown,

p__on, kralo__ka, Cerwj__nawka, c__wboy, pco__ka,

Indiana__, k__cka, kroko__il, t__a__ydlo, kuc__ař, kas__ař



Žiši swěše fašing

Pšełóż a zasajz słowa w pšawem paže do sadow!

(Übersetze und setze die Wörter im richtigen Fall in die Sätze ein!)

Slědny tyżeń su _____ (Kinder) camprowali pó _____ (Dorf). Wóni su wjele _____ (Geld) zezběrali. Žinsa kšě _____ (Kinder) fašing swěsiš w _____ (Schule). Wóni su _____ (Klassenzimmer) rědnje wupyšnili. Na scěnach wise _____ (Luftballons) a _____ (Girlanden). Jadna _____ (Schülerin) jo _____ (Pfannkuchen) kupiła. Druge _____ (Mitschüler) su kupili _____ (Kakao) a _____ (Saft). Pó jěženju a pišu rejuju wšykne. Někotare _____ (Kinder) su swóje woblubowane _____ (CD's) sobu pšinjasli. Disko trajo dwě gózinje. Na kóncu rumuju ceļu _____ (Klassenzimmer). Písamem wšo jo zjězone a wupite. Rědowniska _____ (Lehrerin) a _____ (Kinder) se wjasele a du glucne domoj.

Pširěduj słowa wótpowědnym wobrazam! (Ordne die Wörter richtig zu!)

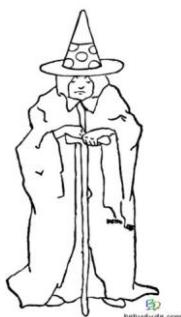


gójc



guslowař

pirat



kłown



cowboy



chódota