

W nowej šuli

Zasajz wótpowědne słowa a słowne kupki w pšawem paže do sadow!

(Setze die entsprechenden Wörter und Wortgruppen im richtigen Fall in die Sätze ein!)

pśiducy cas - gymnasium - zakładna šula - wuša šula - wuknjeńska technika - mapa serbska institucija - sedymkar̄

Žinsa jo předny šulski žeń. Žiši ze _____ pśidu do noweje šule. Jadne wuknu něnto w _____ a druge we _____. Casy su někotare žiši ze stareje šule w samskej rědowni. W _____ se žiši a ceptarje mjazy sobu zeznawaju. Na Dolnoserbskem gymnasiumje pónzawaju _____ w přednych dnjach šulu. Wóni se mjazy drugim zaběraju z _____, pśigótuju _____ za kuždy psemjat a du do Piccolo-žiwadła. Sedymkarje teke woględuju do wšakich _____ a pónzawaju sobužělašerje a jich žělo.

Předny žeń w šuli

Pšełóż a zasajz wótpowědne słowa w pšawem paže do sadow! (Übersetze die

Wörter und setze die entsprechenden Wörter im richtigen Fall in die Sätze ein!)

Erstklässler - Schule - Klassenlehrerin - Fibel - Schreibhefte - Kinder - Federtasche - Federhalter - Bleistift - Buntstifte - Faserstifte - Lineal - Anspitzer Radiergummi - Schere - Klebestift - Hort - Mutter - Vater - Schulkind

_____ pśidu žinsa předny raz do _____. _____. _____. wita je w rědowni. Pótom dajo kuždemu _____ a dwa _____. W pśiducych lětach wuknu _____ pisaś, cytaś a licyś. Za pisanje a mólowanje maju w _____ wšake wěcy: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, a _____. Wušej togo trjebaru teke _____, _____, _____, a _____. Pó wucbje su žiši w _____. Wótpołdnja pšizo pótom _____ abo _____ a wzejo swójo _____ domoj.

Prědny šulski žeń pó prozninach

Pšełož a zasajź wótpowědne słowa w pšawem paže do sadow! (*Übersetze die Wörter und setze die entsprechenden Wörter im richtigen Fall in die Sätze ein!*)

Kinder --- Schule --- Lehrerin --- Stundenplan --- Kinder --- Lehrbücher ---

Mittagessen --- Kinder --- Hort --- Ball --- Bücher --- Klavier --- Gitarre --- Flöte

Kinder --- Vater --- Mutter

Prozniny su mimo. _____ chójże zasej do _____. Rědowniska _____

wudajo _____. Pótom dostanu _____ nowe _____. We wjelikej

přestawce jěže _____. Pó wucbje du _____ do _____. Nejpjerwjej

cynje domacne nadawki. Pótom grajkaju wence z _____ abo se woglědaju

_____. Wóni mógu teke muzicěrowaś. W muzikowej spě su _____,

_____, _____ a dalſne instrumenty. Někotare _____ wulicuju sebje

wó tom, co su cynili w prozninach. Wópołdnja pšízo _____ abo _____ pó

młodše _____. Starše du sami domoj.

Wěš, jak se wěcam na wobrazach serbski groni? Píši jich serbske pomjenowanja wótpowědnym adjektiwam! (Weißt du, wie die abgebildeten Gegenstände auf sorbisch heißen? Trage ihre sorbischen Bezeichnungen bei den entsprechenden Adjektiven ein!)

kupański _____ (*Badehose*)

bydleński _____ (*Wohnungsschlüssel*)

sportowe _____ (*Sportschuhe*)

góžiński _____ (*Stundenplan*)

šulska _____ (*Schulranzen*)

rědowniske _____ (*Klassenbuch*)

šulske _____ (*Schulzeugnis*)