

# PLOMJE

Serbski casopis za žiži



lětnik  
2020

5



## Lube cytaŕki a cytarje!

W februarje jo wuknikojski praktikant Enno Krohn tši tyženje w Rěcnem centrumje WITAJ Chóšebuz žěłať. Som z nim krotki interview wjadť:



**Plomje:** Dobry žeń, Enno. Pšedstaj se pšosym!

**Enno:** Witajšo! Mě se groni Enno Krohn, som 15 lět stary a wuknik žewjetego lětnika na Dolnosersbskem gymnaziumje. Bydlim w Kózlem / Casel.

**Plomje:** Cogodla sy se za DSG rozsužiť?

**Enno:** To jo jadnorazna, wósebna šula, žož mógu dalej serbski wuknuš a pšez to woplěwanje serbskich natogow w swójej jsy pódpěraš. Pjerwjej som južo pitšku serbski w drjowkojskej zakładnej šuli wuknuť.

**Plomje:** Kótare serbske natogi woplěwašo w Kózlem?

**Enno:** Wu nas dajo zapust, mólowanje jatšownych jajow, stajanje majskego boma a Jańske rejutowanje. Ten slědny natog jo jano hyšći w našej jsy. Som pši njom južo moděrowať.

**Plomje:** Cogodla sy se za praktikum pla nas rozsužiť a co sy how južo gótowať?

**Enno:** Som kšěť se intensiwnje ze serbskeju rěcu zaběraš. Som na pšikład za lektora w interneše rešeršěrowať, som wuwucowaň-

ski material za žišownje wulaminěrowať a casniki zarchiwěrowať. Som teke žětowy zešywk za hortnaŕki wótpisať a pši interviewje luži w měsće sobu cyniť. Mimo togo som w nowej digitalnej wucbnicy „Kšac pó kšacu“ za zmólkami pytať, program ako wužywať pšetestowať a naraženja za pólěpšenje dať.

**Plomje:** To jo bejnje wjele. A co cyniš we wólneŕ casu?

**Enno:** Dokulaž bydlim w Dolnosersbskem internaše, zmakajom se cesto z pšijašelami w měsće. Wušej togo som w ramiku žětowego kružka w našom internaše informaciske tofle wó zelach w serbskej a nimskej rěcy sobu nažěłať. Wóni su byli za UBZ Grabićański jazor (*Umwelt- und Begegnungszentrum Gräbendorfer See*). UBZ jo za tofle dostať myto Bramborskego ministraŕstwa za wědomnosć, slěženje a kulturu.

**Plomje:** Měj žěk za wobšyrne informacije a dalej wjele wuspěcha w šuli.

**Enno:** Žěkuju se hyšći raz, až som mógať w RCW žěłať.

## Lube žisi!

Maj jo pšiše! Wšo se zeleni a kwišo a fajń wónja. Stakim žišo wen a spóżywajšo (*genießen*) pširodu! Pši špatnem wjedrje ga mašo hyšći Płomje k cytanju. Na bokoma 24 a 25 zgónijošo něčo wó Nimskej alejowej droze. Do starego, zajmneho mēsta w Niżozemskej wzejo Was sobu pšinosk na bokoma 26 a 27.

Myslišo se teke na žeń mašerjow 10. maja? Mōžošo swóju mamu ze šoko-wutšobu rozwjaseliš. Recept za to jo na boce 30.

Wjele wjasela pši cytanju žycym.

Waš redaktor Płomjenja

*Bernđ Melcher*



## Z wopšimješa:

### Za předny lětnik

- 4 Witaj, předny lětnik!
- 5 Wumólujomy sami

### Wulicowańka, powěšći, spiwy, bajki, basni

- 11 Majski dešč
- 12 Kak jo liška bžez snědanja wóstała
- 14 Dešč + kanopej ... a dwa se wóstužujotej



### Wšake

- 2 Interview
- 6 Řečne zwucowanja
- 8 Zwucowanje
- 9 Wokablowe kórtki
- 16 Co co twój pjas śi groniš? – 1. žěl
- 18 Gaž zwěrjeta šěgaju pó swěše
- 20 Znate „žiši“ maja
- 22 Co ga tam kwišo?



- 24 Nimska alejowa droga
- 26 Kampen – stare hansowe město w Niżozemskej
- 28 Za mudre głowki
- 30 Wutšoba ze šokoladowego mazańca
- 31 Žorty
- 32 Z luštom a lubošću za to serbske





### Maj jo nejrědnějšy mjasec!

- 31 dnjow
- majski bruk
- 1. maj
- maja
- 10. maj – žeń mamow
- 21. maj – žeń nanow
- majski swěžeń
- majski bom
- apryl – **maj** – junij

**Maj**

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 |    |
| 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 |    |
| 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |

### Cytaj!

**m** – mama, maj, mały, młode  
**a** – ampla, ananas, alfabet, album  
**j** – ja, juskaś, jabłuko, jaden, jagły

**Ži wen a glědaj: Kótare rostliny rostu a kwitu?  
 Namóluj rědny wobraz!**





## Pódaša młogosćow (1. žel) Mengenangaben

1. Pširěduj kuždemu wobrazoju wótpowědne serbske a nimske pomjenjenje!  
Ordne jedem Bild die entsprechende sorbische und deutsche Bezeichnung zu!

pakšik



Flasche

głažk



Dose

flaša



Becher

tofla



Packung

kaščik



Glas

tejza



Kasten

tutawka



Tafel

bjachař



Tüte

## 2. Wudopŕni tabelu z pomocu słownika!

Vervollständige die Tabelle mit Hilfe des Wörterbuches!

|        |       |       |           |            |       |         |
|--------|-------|-------|-----------|------------|-------|---------|
| nom sg | jaden | měšk  | bjachař   | bundlišķ   |       |         |
|        | jadna |       |           |            | tofla |         |
|        | jadno |       |           |            |       | bulawko |
| nom du | dwa   |       | bjacharja |            |       |         |
|        | dwě   |       |           |            |       | bulawce |
| nom pl | tři   | měški |           |            |       |         |
|        | styri |       |           |            |       |         |
| gen pl | pěš   |       |           | bundlišķow |       |         |

## 3. Kombiněruj licby ze substantiwami! Kombiniere die Zahlen mit den Substantiven!

1

2

4

7

25

měšk • głažķ • bundlišķ • tejza • tutawa • pakšik • kusk •  
(kilo)gram • liter

*M: jaden bundlišķ, dwa bundlišķa, styri bundlišķi, sedym bundlišķow,  
pěšadwažasća bundlišķow*

## 4. Kombiněruj pódaša młogosćow z nadawka 3 z pódanymi żywidťami!

W kótarem paže su te substantiwy? **Kombiniere die Mengenangaben aus Aufgabe 3 mit den angegebenen Lebensmitteln! In welchem Fall stehen diese Substantive?**

kulkow • jabłukow • górkow • radiskow • cybulow • tomatow  
pudinga • cukora • butry • muki • peterzilije • wódy

*M: jaden głažķ górkow, dwa litra wódy*

## 5. Cogodla stoje jadne substantiwy w singularje a druge w pluralu pó pódašu młogosćow? Móžoř jedno pšawidło póznař? **Warum stehen die einen Substantive im Singular und die anderen im Plural nach Mengenangaben? Kannst du eine Regel erkennen?**

# Narodny źeń



## Pšašanja:

1. Kótary swěżeń to jo?
2. Co žiši cynje?
3. Co stoj na bliže?

## Nadawk:

Wulicuj abo piš wó twójom slědnem narodnem dnju! Žo sćo swěšili? Wjele žiši jo było? Kótare graša sćo grali? Co jo dało k ježi a pišeju?



**gójcowka**



**twařski  
žěłašeř**



**chórobna  
sotša**



**pjakařka**



**blidař**



**pšedawařka**

**lokomotiw-  
nik**



**policist**



**kosmo-  
nawtka**



**kuchař**



**awtowy  
mechanikař**



**rolnikař**



# Majski dešč

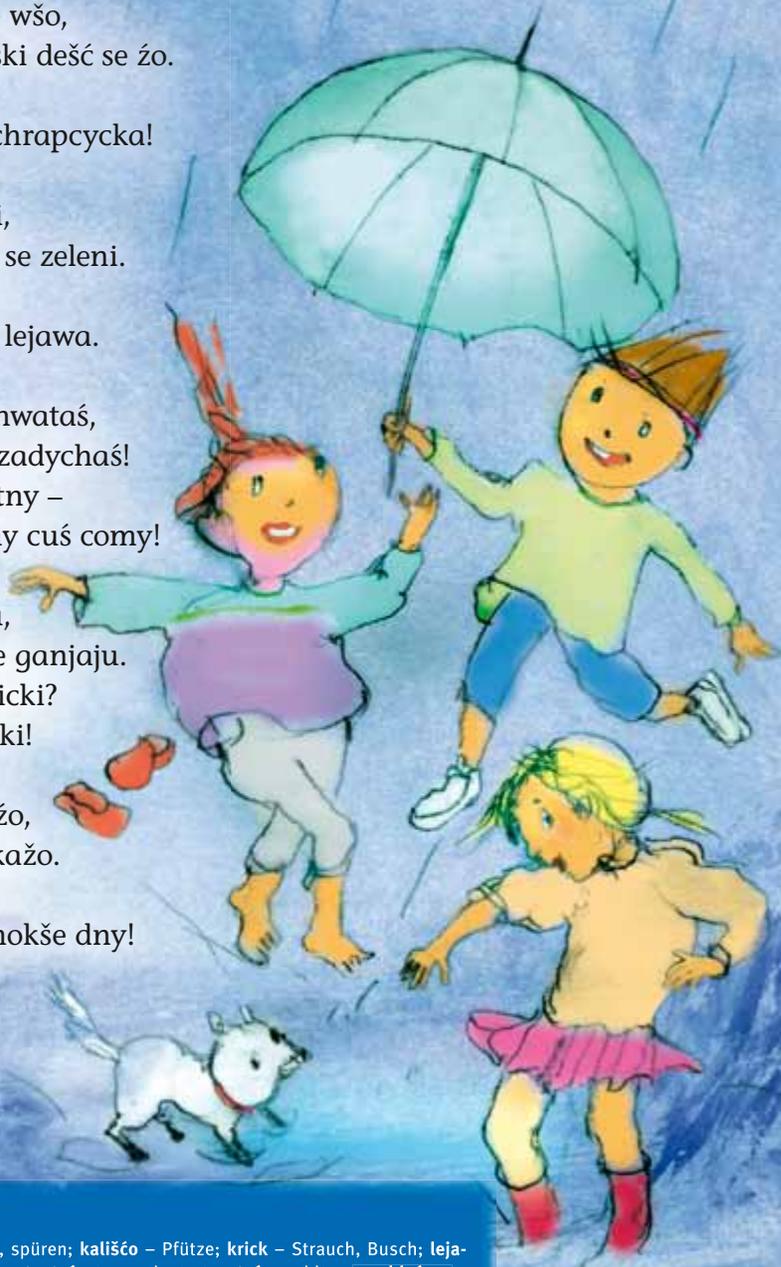
Kšasnje wónja wence wšo,  
gaž wochłožecy majski dešč se źo.  
Licymy te kališća.  
Tej zemi tyjo kužda chrapcycka!

Žėkowne su kwětaški,  
a kuždy bom a krick se zeleni.  
Z góle woła kukawa.  
Tek jej se spódoła ta lejawa.

Wšykne comy wen chwataś,  
fryšny, cysty pówěťš zadychaś!  
Pśedešćnik jo wuzbytny –  
kuždu chrapcycku my cuś comy!

Nage nogi špos maju,  
gaž pó mokšej tšawje ganjaju.  
Chto ga trjeba škórnicki?  
Ale njeteptaj na sliniki!

Majski dešč se hyšći źo,  
ako słyńco tek se pokažo.  
Toś my tycu wiźimy!  
Tak su ředne tek te mokše dny!



## SŁOWNICK

chrapcycka – Tröpfchen; cuś – fühlen, spüren; kališćo – Pflütze; krick – Strauch, Busch; lejawa – Regenguss; škórnicka – Stiefelchen; teptaś – trampeln, treten; tyś – wohltn; wochłožecy – erquickend, erfrischend; wónjaś – duften; wuzbytny – überflüssig; zadychaś – einatmen

## Kak jo liška bzez snědanja wóstała

**L**iška jo snuchliła (*schnüffeln*) pó góli la wuglědała bom. Na njom jo sroka měła gnězdo z mložetami (*Funge*). Pšeklapana (*gerissen*) liška jo se pódla boma sednuła a chopiła sebje jen woglědaš. „Co how tak sejžiš a sebje bom wogłědujoš?“, jo se pšašała sroka z wjercha boma. „Pšemyslujom se, lěc njeby mógała z njogo ředne sněgaki zgótowaš.“ „Ach, njedotykni mój bom!“, jo pšosyła sroka. „Mam how gnězdo z mložetami (*Fungvogel*).“ „Jolic mě jadnogo ptašacka dajoš, com ší na pokoj wóstajiš a sebje něži hynži bom za sněgaki wuglědaš.“

Sroka njejo wěžeła kak njejluku wót wobrošís (*abwenden*). Togodla jo pšígłosowała a chyšila lišce jedno mlože dołoj. Ta jo se malsnje z nim minuła. Sroka jo była spokojom. Wóna jo se myslila, až jo z tym swóje druge mložeta wuchowała.

Na druge zajtšo pak jo liška zasej tam byla. A kaž předny raz, jo se sednuła pódla boma, na kótaremž jo było srocyne gnězdo.

„Co ty južo zasej how cyniš?“, jo kšěła sroka wěžeš. „Pšemyslujom se, lěc njeby mógała z togo boma ředne sněgaki zgótowaš“, jo liška na to wótegroniła. „Njedotykni ten bom!“, jo ptašk wótnowotki pšosyła. „Smej ga se zjadnałej, až pytaš něži hynži za bomom za swóje sněgaki.“

„Napšawdu, tak smej se zjadnałej“, jo liška pšígłosowała. „W cełej góli pak

njamóžom namakaš bom, kenž by se tak góžil ako ten bom. Njerad to cynim, ale musym ten bom pušćís (*fällen*), gaž njedajoš mě hyšći jedno mlože.“

Co jo boga sroka dejala cyniš? Jo musala hyšći jedno mlože dołoj chyšís. Pótom jo liška spokojom dalej šła.

Tužna jo sroka sejžeła w swójom gnězdze, ako jo celo pšipadnje karwona pšilešeła. Wóna jo glědała do gnězda a se pšašała: „Cogodla ga jo how tak mało mložetow? Žo te druge su?“ „Som dvě dała lišce“, jo sroka tužnje wótegroniła. „Wóna jo dwa raza ku mnjo pšišla a sebje naš bom woglědała. Ako jo groniła, jo kšěła z njogo sněgaki zgótowaš. Ale jo kšěła dvě mložeši měš,





aby to njecyniła. Toś som musała jej dweju ptašackowu daś. Howac by mě znicynła bom a gnězdo.“ „Ty zewšym njetrjebaš lišce ptašacki daś“, jo karwona měniła. „Wóna ga njama daniž sekeru daniž piłu. Kak ga dej liška bom pušćis?“

Sroka jo dobru radu pšiwzeła a se rozsuziła, až co w pšichože mudrjejša byś.

Na druge zajtšo jo liška napšawdu zasej pšišła. Tak ako pšeccej jo se sednuła a na bom glědała. Wóna jo južo na tšešego ptašacka cakała. Sroka pak njejo se jeje wěcej bójała, ale jo ju dražniła: „Ži lubjej swóju drogu“, jo groniła, „njamaš ga daniž piłu daniž sekeru. Kak coš bom pušćis?“

„Chto ga jo ší take něco wulicował?“, jo se liška žiwała. „Karwona“, jo sroka jano měniła. „Aha“, jo liška rozgórjona wołała, „ta jo mě rědna mudrostafka! Cakaj, jan, ty mudra karwona! Ja ší pokažom, chto z naju jo ten mudrjejšy!“

Z tymi słowami jo se pšeklapana liška wót boma na wótwórjone pólo wupó-

rała. Tam jo se lagnuła, ako by była njaboga (*tot*). Jězyk jo jej z blaby (*Maul*) wisal. Pó někotarych minutach jo lešeła karwona mimo. Wóna jo wuglědała, až jo liška mimo gibanja lažała. „Wóna jo njaboga“, jo se pši se myśliła a pšilešeła. Ako jo sejzeła na lišce, jo ta ze swójjimi wótšymi (*scharf*) zubami karwonu pópadnuła (*fangen*) a groniła: „No, luba karwona, něnto ší twója mudrośc njepomožo, nic ga? Pšez móju blabu wježo rowna droga do mójogo brjucha.“ „Nježer mě, lubša lišcycka! Lubjej chyś mě tam z teje skały (*Fels*) dołoj! Pótom wšykne wiže, gaž dołojce njaboga lažym, kaka tšašna sy. Nichten njebužo se wěcej wěriš se tebe smjaś.“

Lišce jo se to naraženje spódoabało. Togodla jo karwonu ze skały dołoj chyšila. Ale ta njejo deriła dołojce na zemju. Město togo jo rozpšestrěła (*ausbreiten*) swójej kšidle a se zwignuła nad skału. Wóna jo lětała nad lišku a se jej wusmjala: „Sy mógała mě pópadnuś, mója luba. Ale gaž coš mě k snědanju zežraś, trjebaš wěcej mudrośći!“

# FELIKS a FLORIAN

Dešť + kanopej ... a dva se wóstužujotej



Hej Hilža, ten dešť mě na nerwy žo. Dajo něco nowego?



Glědam pitšku z woknom wen a se górim dla wjedra. Howac nic nowego njejo. A pla tebjje?



Ja teke pitšku glědam, bóžko jano na scěnu. Pla mnjo teke nic nowego njejo. Co ga cyni Michał?



Wón na telefon glěda. Nje-myslim se, až pla njogo něco nowego jo.

To som se skóro myslit, až pla njogo nic nowego njedajo. Pla njogo pšecej wšo pó starem jo.



To maš pšawje. To by napšawdu była spektakularna nowość, gaby pla njogo něco nowego było.





Mjaztym pla Floriana doma ...



„Maš cas za mnjo?“



**Pjas se wóstužujo (sich langweilen). Wón co, aby gólc se z nim zaběrať.**

Kak to pónnawaš?

Pjas se sednjo ceło blisko pódlá gólca a glěda pšijazny. Prěznu pacu zazwígjujo.

**Pjas co,** aby gólc z nim grať.

**Der Hund hat Angst, in den Bus zu gehen.**

Wie erkennst du das?

Der Hund macht sich klein und klemmt den Schwanz unter den Bauch. Er schaut den Bus nicht an.

**Der Hund würde** am liebsten weglaufen. Sein Frauchen muss nun sehr geduldig sein, um ihn in den Bus zu bekommen.

„Com z tobu graš.“



**Pjas pšosy žowčo, aby z nim graťo.**

Kak to pónnawaš?

Pjas schyla přezne šěťo a se stergnjo (*zucken*) tak, aby ned kšěť gnaš. Pši tom glěda žowčoju do wócowu.

**Pjas co,** aby žowčo njestojaťo, ale balo chyšićo.

**Co Co Ši**

**Teke psy „po Cytaj dalej,**

**Cozy gólc pšićo a co psa hajckaš.**

**Pjas pak reagěrujo agresiwne, dokulaž to njoco.**

Kak to pónnawaš?

Pjas cyni sebje wěťšy, schyla se dopřědka a žaržy wogon górejce. Wón glěda gólcoju do wócowu a pokazuju pši łajanju (*Bellen*) swóje zuby. Wón cujo se pšemóžecy (*überlegen*).

**Pjas njoco,** aby gólc jogo hajckať. Wón dej jogo na pokoj wóstajšić (*in Ruhe lassen*).





„Ich fürchte mich!“

Der Hund hat eine Socke zerkaut und wird dafür ausgeschimpft. Er bittet um Verzeihung.

Wie erkennst du das?

Der Hund liegt auf dem Rücken und hat den Schwanz auf den Bauch geklemmt. Er unterwirft sich und unterstreicht so seine Harmlosigkeit.

Der Hund will sein Frauchen besänftigen, damit es ihn nicht bestraft.



„Bestrafe mich nicht!“

# twój pjas groniś?

(1. źěl)

wědaju“ – ze swójim šětom. kak rozmějoš „rěc“ psow!



„Ži pšec a wóstaj mě na pokoj!“



Rědownja gnu  
šěga pó  
sawanje.

# Gaž zwěrjeta šěgaju pó swěše

Su zwěrjeta, kenž su žywe we wěstych stronach. Ale su teke zwěrjeta, kótarež tysace kilometrow šěgaju. Lěc ryby, insekty, *łazaki*, ptaški abo *cycaki*, w kuždej klasy su zwěrjeta, kenž „droguju“.

Cogodla se pšecej zasej wudawaju na daloke drogowanie? Wótkul wěže, ga muse pšec, kótaru drogu deje wzeš a kak namakaju cil? Kak pšetraju spiwajuce ptaški, ako jano někotare gramy waže, napinajucy lět z Europy do Afriki?

*Njewšedne wugbaša* zwěrjetow daju *wědomnostnikom* wjele k pšemyšlowanjeju. Na wšake pšašanja njejsu hyšči wótegrona. Ale žedne fakty su južo znate.

## Pytanje za *carobu*

Take zwěrjeta su cesto w stronach z ekstremneju klimu žywe. Gaž pó dlejšej *sušy* jo pšemało *caroby* a *wódy*, muse *rědownje* w Africe a Aziji nowe *pastwine městna* pytaš. Snaž sćo južo raz w telewiziji wiželi, gaž wjelicka *rědownja gnu šěga* pó kraju. Na wusokej *pódpótnocy* jo *dłujka zyma* a *rědka* *wegetacija*. Toš šěgaju *rědownje sobow* pó *tundrje*. Teke ptaški leše dla *felujuceje caroby* tysace kilometrow daloko.

Někotare *domorodne ptaškowe družyny* *dolětuju* pšed *zymu* do Afriki abo Aziji. *Togodla* *powědamy wó šěgatyh ptaškach*. Wót *nalěta* až do *nazymy* su w našych stronach. Wence ga jo

dlej *swětło*, tak až *maju wěcej casa* za *pytanje caroby* a za *kubtanje* *młodych*. W *nazymje* *bywaju* *dny krotše*. Něnto *wěže šěgate ptaški*, až *muse wótlešeš*, *howac njenamakaju* *dosć k žrašeju*. *Młode* su južo tak *mócne*, až *mógu sobu lešeš*. *Nejdalšu drogu* *maju ja-skolicki* *pšed sobu* – *wušej 10 000 kilometrow*. *Nejwušej lětajuce šěgate ptaški* su *žiwe gusy* a *žorawy*. *Wóni leše* we *wusokosci 8 700 metrow* *pšez Himalaya*.

Teke *ryby šěgaju* we *wjelikich šwitach* pó *móru*, na *pšikład jerjegi* a *makrele*. *Jim slěduju rubjažne ryby*, kenž *žeru toš te ryby*.



*Admiral jo drogujucy mjetel.*

## Dobre městno za młode

Gjarbata wjelryba jo w lešu žywa w lodowem mórju. W nazymje šěga we wjelikich šwitach z arktis a Antarktis do šoptych wódow. Tam pšidu młode na swět. W lodowem mórju by zmarznuli, dokulaž jim feluju grějuca tukowa warstwa. W šoptych mórjach se młode pšez pěš mjasecow toś tu warstwu nažeraju, nježli plěju z dorosćonymi wjelrybami slědk.

Teke lakse a wugorje šěgaju pó mórjach a rěkach slědk k městnoj jich póroženja. Dorosćone zwěrjeta ga pórožuju tam swóje młode, žož su sami ako młode wěste byli. Drogowanje pak jo za nje tak napinajuće, až pó znjasenju jajkow wuměraju.

My luže snaž njamóžomy take zažaržanje rozměš. Ale za zwěrjeta jo wóno zmysłapołne a togodla pšinarožone.



Gjarbate wjelryby pórožuju swóje młode w tropiskich wódach.

### nadawki:

1. Pomjeń mjenja šěgatyh ptaškow, kenž su w teksće!
2. Pomjeń dalšne družiny šěgatyh ptaškow!
3. Pšecytaj slědujuće sadowe fragmenty! Pširěduj jaden drugemu!
  1. Teke ptaški leše dla
  2. wjedu pšez Špańsku, Italsku a Turkojsku.
  3. Ale za zwěrjeta jo wóno
  4. Gjarbata wjelryba jo w lešu
    - a) zmysłapołne a togodla pšinarožone.
    - b) felujućeje caroby tysace kilometrow daloko.
    - c) žywa w lodowem mórju.
    - d) Głowne lešeńske směry ptaškow z Europy do Afriki

## Kak namakaju šěgate ptaški swóju drogu?

Głowne lešeńske směry ptaškow z Europy do Afriki wjedu pšez Špańsku, Italsku a Turkojsku. Slěžarje su zwěsćili, až šěgate ptaški se maju pó magnetiskem pólu zemje. Wóni maju we woku abo šnapacu někaki kompas. Wušej togo maju se pó poziciji słyńca a gwězdow a markantnych městnow, na pšikład górow. Ornitologi, tak se pomjeniju wuslěžarje žywjenja ptaškow, su zwěsćili, až ptaški wužywaju wšykne komponenty za orientaciju. Pšez to namakaju swój cil samo pón, gaž na pšikład magnetiske pólo zemje jo mółone.

### SŁOWNICK

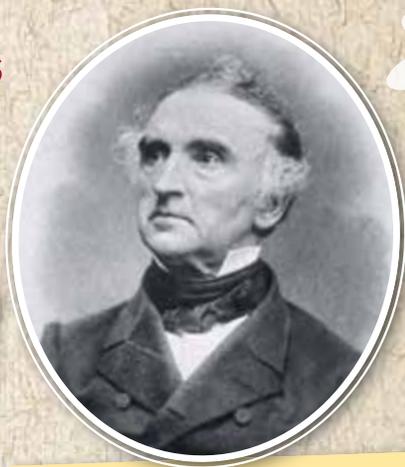
bywaš – nach und nach werden; caroba – Nahrung; cycak – Säugetier; gjarbata wjelryba – Buckelwal; grějuca tukowa warstwa – wärmende Speckschicht; jaskolicka – Schwalbe; jerjeg – Hering; kublanje – hier: Aufzucht; lazak – Kriechtier; měš se pó + [6] – sich richten nach; mółony – gestört; nažeraš se – sich anfressen; njewšedne wugbaše – ungewöhnliche Leistung; nježli – bevor; pastwine městno – Weidegrund; póroženje – Geburt; pšinarožony – angeboren; rědkí – hier: spärlich; rědownja – hier: Herde; rubjažna ryba – Raubfisch; slěžař – Forscher; směr – Richtung; sob – Rentier; suš (f) – Trockenheit; šwita – Schwarm; šěgaš – ziehen; šěgaty ptašk – Zugvogel; wědomnostnik – Wissenschaftler; wugof – Aal; wuměraš – sterben; wužywaš – nutzen; zažaržanje – Verhalten; zmarznuš – erfrieren; zmysłapołny – sinnvoll; žorawa – Kranich

# Znate „žiši“ maja



## Thomas Gottschalk

- nimski moderator a grajař
- jo se narožil 18. maja 1950
- jo był džukolětny moderator wusćelanjaja „Wetten, dass?“
- jo grał mjazy drugim w filmach „Piratensender Powerplay“, „Die Supernasen“ a „Seitenstechen“
- jo dostał mjazy drugim myta Goldene Kamera, Goldener Löwe a Deutscher Fernsehpreis



## Justus von Liebig

- nimski chemikař
- jo se narožil 12. maja 1803, jo wumřel 1873
- jo był jaden z nejwěcej znatych a nejwuspěšnejšych chemikarjow 19. stoleša
- jo stwórił (*begründen*) pšez swóje slěženja moderne mineraliske gnojenje (*Düngung*) a agrochemiju

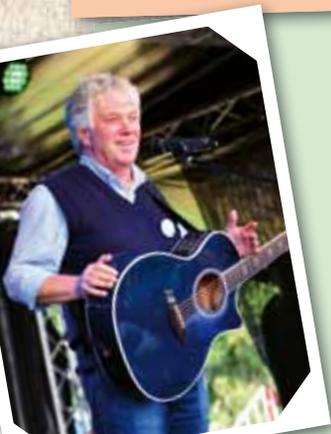
## Roland Kaiser

- nimski šlagrowy spiwář
- jo se narožil 10. maja 1952
- płaši ako jaden z nejwuspěšnejšych nimskich šlagrowych spiwarjow
- jo dostał za pšedane tonowe nosarje (wušej 90 milionow) šesć złošanych a dvě platino-wej zukowej plaše
- jo dostał mjazy drugim myta ECHO, Goldene Stimmgabel a Zwězkowu zaslužbowu kšiću (*Bundesverdienstkreuz*)



## Rolf Zuckowski

- nimski spiwář, komponist, muzikowy producent a awtor žišecych spiwow
- jo se narožil 12. maja 1947
- płaši ako jaden z nejwuspěšnejšych nimskich wumělcow
- za pšedane tonowe nosarje (wušej 20 milionow) jo dostał 34 złošanych a 22 platinowych zukowych platow
- jo dostał mjazy drugim myta ECHO Pop, Deutscher Musikpreis a Zwězkowu zaslužbowu kšiću



## Oliver Bierhoff

- nimski kopańcař, manager a DFB-direktor
- jo se naroził 1. maja 1968
- jo dobył 1996 z nimskim narodnym mustwom europske mejstařstwo w kopańcy
- jo był nimski kopańcař lěta 1998



## Ulrike Meyfarth

- nimska wusokoskokařka
- jo se naroziła 4. maja 1956
- jo dwa raza była dobyšařka olympiskich grašow
- jo dostała styri złošane a dvě slobranje medali

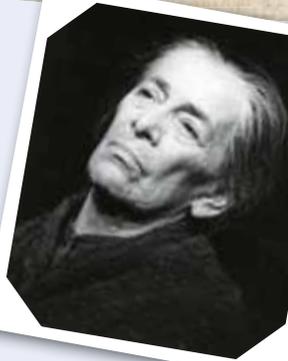
## Jenny Elvers

- nimska grajařka, moderatorka a awtorka
- jo se naroziła 11. maja 1972
- jo grała mjazy drugim w filmach „Männerpension“, „Knockin' on Heaven's Door“ a „Ronny & Klaid“ a w TV-serijach „SOKO Wismar“, „Küstenwache“ a „Der Alte“



## Helene Weigel

- awstrisko-nimska grajařka
- jo se naroziła 12. maja 1900, jo wumrěła 1971
- jo była załožařka (gromaže ze swójim cłowjekom Bertoldom Brechtom) a intendantka sławnego Barlinskego ansambla
- jeje nejwěcej znata rola: Mutter Courage w žiwadlowem grašu „Mutter Courage und ihre Kinder“

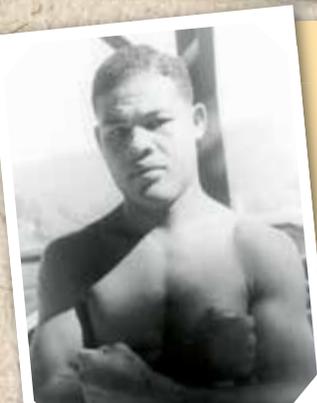


## George Lucas

- US-amerikański režiser, filmowy producent a awtor nawjeršeńskich knižkow
- jo se naroził 14. maja 1944
- k jogo nejwuspěšnejšym filmam płašitej filmowej ředa „Star Wars“ a „Indiana Jones“
- jo dostał mjazy drugim myta Oscar, Golden Globe a Saturn

## Joe Louis

- US-amerikański boksař
- to se naroził 13. maja 1914, jo wumrěl 1981
- jo dojspił we wšykných bokswych zwězkach titel swětowego mejstarja w šěžkej waze (*Schwergewicht*)
- jo w 72 profijowych wuběžowanjach jano tši raze zejgrał (*verlieren*)





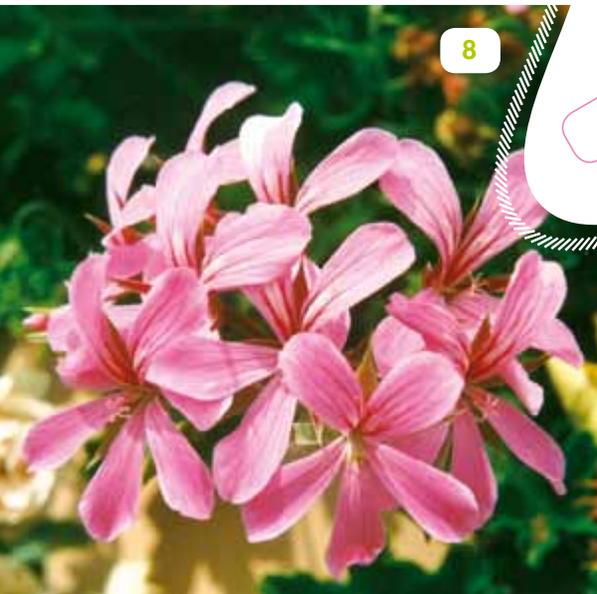
1



2



8



## Co ga tam kwiśo?

Za psijašele psírody a rostlinow jo naš fotograf wjele kwiśonkow wótmólował. Płody dweju rostlinowu se w kuchni wużywaju. Psírěduj wobrazam wótpowědne serbske a nimske pomjenjenja! Pótom dostanoš mě mjaseca, w kótaremj wence wěcej njenamakajoš te rostliny.

Rhododendron  e kulka

e bóže wócko  Tomate

Dreimasterblume  b dnjowna leluja

e głog  Dahlie



7



3



4

## Was blüht denn da?

Für die Natur- und Pflanzenfreunde hat unser Fotograf acht Blüten abgelichtet. Die Früchte zweier Pflanzen finden in der Küche Verwendung. Ordne den Bildern die entsprechenden sorbischen und deutschen Bezeichnungen zu! Dann erhältst du den Namen des Monats, in welchem du diese Pflanzen draußen nicht mehr findest.

 m tomata

 d jerjegina

 Taglilie

 Hängegeranie

 Kartoffel

 c rododendron

 r wisata geranija

 Weißdorn

5



6



**K**upa Rujana a kupa Reichenau w Bodenzorje: jedna lažy daloko na pódpótnocy, druga daloko na pódpódnju. Wobej stej woblubowany dowolowy cil. A stej pšez wósebnu drogu ze sobu zwězanej: Nimsku alejowu drogu. To *pomjenjenje* styšyšo přědny raz? To njejo tak zľě. Cytajšo dalej a zgónšo dalšne fakty wó njej!

# NIMSKA ALEJOWA DROGA

## Co jo aleja?

To słowo pšizo z francojšćiny (aller = gehen, fahren). Nejpjerwej su se *chłodkojte chódni-ki* w parkach tak pomjenjowali. Žinsa su to drogi z dľujkim ředom bomow na wobyma bokoma. Wótstawk mjazy bomami jo pšecěj ten samski, rowno tak teke jich starstwo a družyna. Namakajoš take aleje w parkach a wósebnych zagrodach, w městach abo mjazy jsami. Ale teke drogi w městach se tak pomjenjuju, ľecrownož njejsu na wósebnu wašnju z bomami *wobsajžone*.

## Nastawanje alejow

Aleje lice k nejstaršym formam wobsajžnja drogow. Bomowe krony *šćitaju* pšed sněgom a dešćom. Štomy markěruju kšomu drogi. Jolic se sněg chyta, mócny wěš dujo abo *gusta* kurjawa jo, sľušaju bomy k orientaciji za drogujuce. Zachopjeńki nejstaršych alejow, pšedewšym w nowych zwězkowych krajach, *šěgaju slědk* až do 17., 18. a 19. stolěša.

W dobre baroka su aleje rownocasnje byli element pši wugótowanju parkow. Z górzejce wopisaneju funkciju pak njejsu měli te aleje pšewjele zgromadnego. *Skerzej* móžomy je w tom paže pód kategoriju wuměľstwo zarědowaš.

Powšyknje se rozeznawa mjazy alejami ze sadowych a listowych bomow. Typiske družyny listowych bomow su na pšikľad lipa, dub, *jěrow* a *klon*. K nejwěcej znatym měšćańskim alejam sľušaju Droga Unter den Linden a Droga 17. junija w Barlinju a Avenue des Champs-Élysées w Parisu.

## Zachopjeńki Nimskeje alejoweje drogi

W ľěše 1993 jo se zaľožyla Nimska alejowa droga. Tencas jo se wótwóriľ přědny wótrězk mjazy wjasku Sellin na Rujanach a městom Rheinsberg w Bramborskej. W pšedpóľu jo se wjele luži zasajžilo za wobchowanje alejow z casa DDR. Z toho jo nastalo ćelonimske *gibanje*, kenž jo wjadľo k zaľoženju Žěłowego kružka Nimska alejowa droga z. t. Až do žinsajšnego wiži swój nadawk w tom, aleje pó ceľej Nimskej šćitaš. K tomu licy teke wobnowjenje starych alejow, kótarež su se *znicyli* pšez wutwař drogow. Rownocasnje dej se pširoda, wósebnje wobstatk bomow, šćitaš.

*Pokazowańska tofla pši Nimskej alejowej droze, kaž namakajoš ju pó wšom kraju. ➔*



➔ *Pšeběg alejowej drogi*

## Droga pšez Nimsku

Nimska alejowa droga jo z 2 900 kilometrami rownocasnje nejdlejša prozninska droga našogo kraja. Wóna wježo wót Kapa Arkony respektiwnje Sellina až k Bodenjazoraju. Wóna jo do žasě wótrězkow *rozdžěloná*. Ale droga nježo w jadnej liniji, skerjej se how a tam žěli a zasej zwězujou. Toš mamy wótrězki z pódpołnocy na pódpołdnjo a z pódwjacora na pódzajtšo. Wósebnje rědny jo jězd pó alejach w nalěšu abo nazymje, gaž se wšo zeleni abo pisani.

## „Sakska“ alejowa droga

Teke pšez Saksku wježo dlejšy wótrězk – někak 420 kilometrow – Nimskeje alejowej drogi. Stacije tam su mjazy drugim Torgau, Mišnje, Drježdžany, Pirna, Rudne góry (Glashütte, Annaberg-Buchholz, Morgenröthe-Rautenkranz) a Plauen.

## Zajmnostki nalěwo a napšawo

Pó Nimskej alejowej droze drogowas pak njewóznamjenijo se jano zelene abo *pyšnučke* bomy woglědaš. Zeleny pas, kaž se jomu groni, zwězujou nejwšakorakše krajiny, jso a města. Drogowarje se zeznawaju z rozdžělnymi městnami a njelicznymi zajmnostkami, ako na pšikład:

- ✓ kupa Rujany
- ✓ Hansowe město Stralsund
- ✓ łobjowy doł
- ✓ zegerowy muzej w měsće Glashütte
- ✓ Durinska góla
- ✓ grod Wartburg
- ✓ wětše a mjeńše, znate a njeznate města kaž Lutherowe město Wittenberg, Quedlinburg, Drježdžany, Paderborn, Köln, Fulda, Worms, Ravensburg abo Konstanz
- ✓ cepelinowy muzej w měsće Friedrichshafen
- ✓ kupa Reichenau

Wěcej informacijow wó Nimskej alejowej droze, wšykne wótrězki ako teke krotke informacije k zajmnostkam namakajošo pód [www.alleenstrasse.com](http://www.alleenstrasse.com)

## SŁOWNICK

**chłodkojty chódnik** – schattiger Gehweg; **gibanje** – Bewegung; **gusty** – dicht; **jěrow** – Rosskastanie; **klon** – Bergahorn; **pomjenjenje** – Bezeichnung; **pyšnučki** – farbenprächtigt; **rozdžělony** – eingeteilt; **Rujany (Plt)** – Rügen; **skerjej** – eher, vielmehr; **ščitaš** – schützen; **šěgaš slědk** – zurückreichen; **wobsajžony** – bepflanzt; **zničyš** – zerstören

# Kampen —

stare hansowe město w Nižozemskej

## Stawizny

Kampen ist eine niederländische Hansestadt mit einem großartigen kulturellen und architektonischen Erbe. Die Stadt hat zum Beispiel einen Dom, eine theologische Universität und eine Kunstakademie. Hier spürt man die Geschichte. Im Mittelalter war die Stadt sehr reich und maßgebend im regionalen und internationalen Handel.

W srježowěku jo było město rozdźelone do chudeje a bogateje połojce. W tom casu jo to było normalne. Jadnomu žinsajšnemu želoju města se groni Bruneppe. Pjerwjej jo był rolnikański pregowany a lažal zwenka měscańskich wrotow. Na tamnych buńskich dwórach jo mógal luž głažk mloka dostawaš, gaž jo mimo šel. Wrota takich dwórow su byli wótórwjone, aby krowy mógali chóžjiš na pastwu (*Weide*).

## Pšibytność a architektura

Žinsajšny Kampen ma něži 50 tysac wobydlarjow. Město jo jedno z nejlěpjej zdźaržanych w Nižozemskej. W zachadnych stolěšach jo było město teke z něži 16 stražnicami (*Wachturm*) wobgrožone. Zdžěla su wót nich wóstali jano zbytki. Jich pomjenjenja su napisane na brjogach kanalow, ako na pšiklad *doorbraak* (pšederjenje) a *oorloog* (wójnař).

Hansa jo byla zwězk pšekupcow a městow w srježowěku. Jeje cil stej bytej wěsty jězd wikowych łožow a zastupowanje zgromadnych góspodańskich zajmow. K zwězkoju su słušali wustawadłowe města pši mórju a města pši wažnych rěkach w nutšikownem kraju. Někak 200 městow jo było w Hansy, za wěšty žěl w Nimskej, ale teke někotare we wukraju.

Do žinsajšnego su se zdźaržali murje a tši wót měscańskich wrotow (nižozemski: poort). Dajo wjele starych cerkwjow, na pšiklad *Bovenkerk* (cerkwja swětego Nikolausa). Wóna jo se natwariła w dwanastem stolěšu a jo měła w zachadnoći narodny wuznam.

Město ma teke swój nejmjeńšy dom, w kótaremž jo pjerwjej bydliła familija ze žišimi. Wón jo se w lěše 1990 zrestawrěrował a žinsa wuglěda ako pupkowy domcyk.

## Zajmne městna za turisty

W měsće dajo měscański muzej, muzej ikonow a młyn *D'Olde Zwarver*, kenž móžoš se woglědaš na narodnem młyńskem dnu w maju. W Kampenje móžoš wopytaš dobru górucu šokoladu, pomfrytki a mórske płody. Pomfrytki su woblubowana jěza Nižozemjanarjow a na wšakorakich swěženjach majoneza běży z tšugami (*in Strömen fließen*).



Die Niederlande sind unser nordwestliches Nachbarland mit etwa 17 Millionen Einwohnern. Das Land hat ein dichtes Netz von Kanälen, Autobahnen und Schienenwegen. Die Hauptstadt ist Amsterdam.

Pšez cele swóje stawizny jo Nižozemska wójowała a dalej wójujo pšesiwu móřju. Wóna jo dobyła wót njogo zemju. Dobydnjonu zemju šćitaju (*schützen*) wšakorake nasypy (*Damm*).

Wósebnje jo se mě spódobala šokolada w kafejowni pódla měšćańskego muzeja.

### Ważne zarědowanja

In der Stadt finden jährlich verschiedene Veranstaltungen statt wie zum Beispiel das Sommerfestival Kamper ui(t) dagen, ein Weihnachtsfest, das Museumswochenende. Alle drei Jahre gibt es die Segelveranstaltung Sail Kampen, wo man historische Schiffe bewundern und sich Seemannslieder anhören kann. Kampen ma jadnučku koggu (wikowa lož Hanse) w Nižozemskej. Wóna jo kopija koggi stjernastego stolěša. Dobrowólniki se wjelgin procuju, aby zdžaržali tu lož w funkcioněrujucem stawje. To jo jadnorazowy projekt w Nižozemskej. Z ložu móžoš se wudaš na wulět.

Stakim: **Wupóraj se do Kampena!**



## Co to jo?

1.

Wócka ma samo tši,  
ale nic njewiži.  
Kuždemu jano groni  
něnt stoj! abo ži!

2.

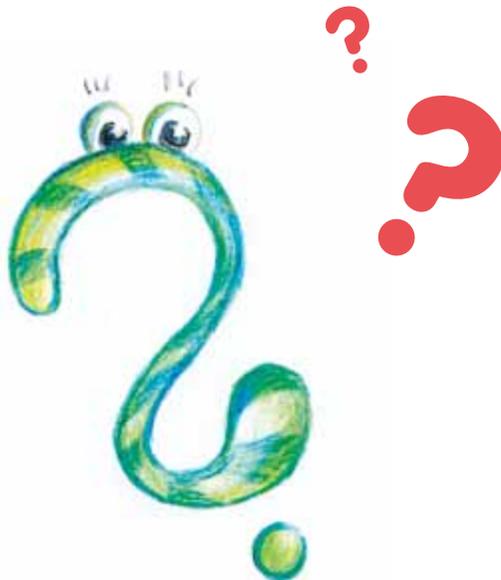
Pyta tam a pyta how,  
zběra mjod z kwišonkow.  
Bincanje se wustyšuju,  
znajoš pilne zwěrjetko?

3.

Wjele łopjenow jo ga we njom,  
ale mjenjej ak ma jaden bom  
Jolic až tu wěc ga wótcynijom,  
wobraze a słowa wuglědajom.

4.

Kłobycka zelene maju.  
W nazymje dołoj lětaju.  
Žiši je raži zběraju,  
žiwjaki je tek lubuju.



## Kótary kraj?



Kótary kraj njemaka  
se k drugim?

**Welches Land passt nicht  
zu den anderen?**

**Ekuator,  
Kolumbiska,  
Brazilska,  
Indiska,  
Uganda,  
Kongo,  
Indoneziska**



## Kótary symbol?

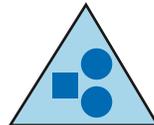
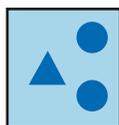
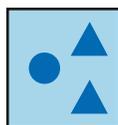
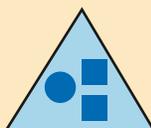
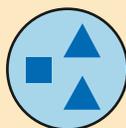
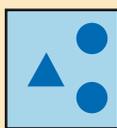
Kótary symbol musy do lichého póla? *Welches Symbol muss in das freie Feld?*



## Kótary muster?

Kótary muster z pěš móžnych slědujo w rěže?

*Welches der fünf möglichen Muster folgt in der Reihe?*



# Wutšoba

## ze šokoladowego mazańca

### To trjebaš:

- wutšobojtu (*herzförmig*) pjaceńsku formu
- 250 g margariny
- 2 tasy cukora
- 3 lżyce kakawowego pulbjerja
- 1 pakšik waniljowego cukora
- 1 ½ tase wódy
- 4 jaja
- 2 tasy muki
- ¾ pakšika pjaceńskega pulbjerja
- pudrowy cukor

Ku dnju mašerje namakajoš how recept za šoko-wutšobu. Twója mama bužo se wjaseliš, gaž jej taku wutšobu wupjacoš. Pši zgromadnem kafejpišu móžošo sebje tu chłoščonku zestožeš daš.

### To cyniš:

1. Margarinu z cukorom, kakawowym pulbjerjom a wódu pómałem zawariš (*aufkochen*). Pši tom stawnje měšaš.
2. Masy wustudnuš daš, zbytnje pšicynki dodaš a wšo z rucnym mikserom změšaš (*verrühren*).
3. Šesto do namazaneje (*eingefettet*) formy daš.
4. Mazańc pši 175 stopnjach pšez 60 minutow pjac.
5. Pó wustudnjenju mazańc z pudrowym cukorom wobprošyš (*bestäuben*).

Daj se zestožeš!



„Cogodla stoje flamingo na jadnej noze?“ „Gaby wobej noze górzej zwignuli, by se pšewalili (um-fallen).“

Mama se mateje Jany pšaša: „Jana, wěš snaž, žo jo cejżawa (Sieb)?“ „Jo, som ju pšec chyšita, dokulaž ta jo žerkata (löcherig) byla!“

„W nocy jo se mě cowato, až som jědt tšašnje wjeliki sandwich. Gaž som wócušet, jo mój zagłowk byt pšec!“

Ceptařka co wěžeš: „Pomjeńšo pěš wěcow, w kótarychž jo mloko!“ Jadena wuknica wótegranja: „Butra, twarožk a tši krowy!“

Wucabnik biologije se pšaša: „Čto móžo pomjeniš šesć zwěrjetow, kenž su w mórju žywe?“ Jaden wuknik se pokazuje: „Pěš małych a jaden wjeliki delfin!“

Dwě gnilawje (Faultier) wisytej na bomje. Pó tšich dnjach jo se jadena naraz pišku gibnuła (sich bewegen). Na to se ta druga pšaša: „Cogodla sy taka njeměrna?“

## ROZWĚZANJE

b. 6, 7

5. Substantive für Stoff- und Materialbezeichnungen treten nur im Singular auf.

b. 28, 29

Co to jo?

1. ampla, 2. pcotka, 3. knigły, 4. dubjańki

Kótary kraj?

Indiska, dokulaž njelažy na ekwatorje.

Kótary symbol?

C

Kótary muster?

B



Wudawař:  
Domowina z. t. –  
Rěčny centrum WITAJ  
Póstowe naměsto / Postplatz 2  
02625 Budyšin / Bautzen  
tel.: (0 35 91) 55 04 00

Redakcija „Płomje“:  
Bernd Melcher (zagronity redaktor)  
tel.: (03 55) 48 57 64 49  
e-mail: plomje@witaj.domowina.de

Nakładnistwo:  
Ludowe nakładnistwo Domowina /  
Domowina-Verlag GmbH  
Sukelnska droga /  
Tuchmacherstr. 27  
02625 Budyšin / Bautzen  
tel.: (0 35 91) 5 77-24 2

Wugótowanje:  
Thomas Fiebigler  
Béatrice Giebelhäuser

Šišć:  
Wagner Digitaldruck  
und Medien GmbH Nossen

Wašnja wuchadanja a plašizna:  
„Płomje“ wuchada  
11 razow wob lěto  
Plašizna lětnego abonementa:  
6,60 €  
Plašizna za jadnotliwe wudaše:  
0,70 €

Skazanki / Rozšyrjenje:  
Ludowe nakładnistwo Domowina /  
Domowina-Verlag GmbH  
Sukelnska droga / Tuchmacherstr. 27  
02625 Budyšin / Bautzen  
tel.: (0 35 91) 5 77-26 3  
e-mail: vertrieb@domowina-verlag.de

Redakciski kóńc: dwa tyždenja  
do wuchadanja casopisa

ISSN 0136-2594

Vertriebskennzeichen:  
Z B 10553 E

Domowina z. t. z Rěčnym centrumom WITAJ spěchujo se wót Založby za serbski lud, kótaraž dostawa lětnje pódperu z dankowych srědkow na zaklaž góšpodařskich planow, wobzamknjonych wót Nimskego zwězkowego sejma, Krajneho sejma Bramborskeje a Sakskego krajneho sejma.





# Z luštom a lubošću

— ZA TO SERBSKE —

## ***Chto ja som***

Mě se groni **Tiffany Schultchen**. Ja a mój bratš Jonas smej 17 lět starej a bydlimej w Bramje / Brahmow. Chóžizmej do dwanastego lětnika na Dolnoserskem gymnaziumje. Tam comej swóju abituru zložys (*ablegen*). W swójom lichem casu grajomej akordeon. Pšidatnje rejujom w Chóšebuskem žiśecem musicalu a grajom w mložinskem orchestrje w Chóšebuzu. Jonas grajo teke tam a mimo togo jo aktiwny w sekciji za blidowy tenis towaristwa SV 1912 Guhrow e.V.

## ***Ja a dolnoserska rěc a kultura***

Wót přednego lětnika wuknjomej serbski. Južo tencas smej mělej tu rěc rad. Togodla smej se rozsužilej za Dolnoserski gymnazium. Za naju wóznamjenijo serbski powědaš, až móžomej jaden žěl žiśetstwa wobchowaš.

Mimo togo jo cesć (*Ehre*) za naju, mjeńšynowu rěc pšed wótemrěšim (*Aussterben*) wumóžys (*retten*). Pšez graše serbskich spiwow na akordeonje, pšez spiwanje w serbskem chorowem projekse a pšez dalejweženje tradicijow pomagamej serbstwoju. Som se rozsužiła w sekundarnem

schóžženku II za wugbašowy kurs serbsčiny. Som teke južo knigły w serbskej rěcy cytała a pšed rědownju prezentěrowała. Wušej togo som napisała seminar-ske žěło wó serbskej awtorce Minje Witkojc. Jonas pomaga w Bórkowach / Burgwe wuknikojskej firmje „Lutki-Tours“ a prezentěrujo turistam naše Błota. Z tym zeznawa góšći bližej z Dolneju Łužycu a pokazujo jim domownju Serbow. Smej zawupytnulej (*bemerken*), až bóžko pšecej mjenjej wuknikow se procujo wó našu šulu a serbstwo. Togodla se pšemyslujomej, kak by móžno było jich motiwěrowaš, aby se wěcej angažěrowali. Dolnoserska rěc ma, pó naju mēnjenju, zawěšće šanse dalej wobstaš.

## ***Co mam hyšći přědk, co com na kuždy pad w tom žywjenju hyšći dojspiš***

W pšichože mej by kšělej swój studium wuspěšnje dokóncys. Ja com serbske ceptarstwo za zakladnu šulu studěrowaš. Jonas hyšći njewě, kótary pšedmjat co studěrowaš. Nažejamej se, až změjomej dalej móžnosć swěšis serbske nałogi.